

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа № 17

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-СОШ №17
М. Э. Бабиян
Протокол №1
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по ФГОС УО (ИН) (вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город Армавир Краснодарского края на
2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

При реализации адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ-СОШ № 17 ставит перед собой *следующие цели:*

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *задач:*

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования

включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Особенности работы с обучающимися с умственной отсталостью

К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС, относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки;
- опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками и другими обучающимися;
- раскрытие интересов и способностей обучающихся в разных видах практической и творческой деятельности с учетом структуры нарушения, индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за

пределы организации.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МБОУ-СОШ № 17 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-9 классов разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 с изменениями и дополнениями;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 17.07.2024;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»);
 - Уставом МБОУ-СОШ № 17.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 17 на 2025-2026 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I – IV классов – 4 года.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней
общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город Армавир
на 2025-2026 учебный год**

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года

окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 24.10	8 нед.	Осенние	25.10 - 04.11	9	05.11.2025
II четверть		05.11 – 30.12	8 нед.	Зимние	31.12 - 11.01.2026	12	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01 – 27.03	11 нед.	Весенние	28.03 – 05.04	9	05.04.2026
IV четверть		06.04 - 26.05	7 нед.				
Итого			34 недели			30	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02.2026– 22.02.2026 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 27 мая 2026 года - 31 августа 2025 года

9,11 классы – 27.05.2026 – 05.07.2026 - государственная итоговая аттестация

4. Режим начала занятий, расписание звонков

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

1 смена					
1А класс				3 А, 3 Б, 4 Б, 5 А, 5 Б, 6 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б, 11 А классы	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок 8.30 – 9.05	10	1 урок 8.30 – 9.15	10	1 урок 8.30 – 9.10	10
2 урок 9.15 – 9.50	20	2 урок 9.25 – 10.10	20	2 урок 9.20 - 10.00	20
динамическая		динамическая пауза		3 урок 10.20 – 11.00	20
пауза 9.50–10.30		10.10–10.50		4 урок 11.20 – 12.00	10
				5 урок 12.10 – 12.50	10
3 урок 10.50 – 11.25	10	3 урок 11.10 – 11.55	10	6 урок 13.00 – 13.40	10
4 урок 11.35 – 12.10		4 урок 12.05 – 12.50	10	7 урок 13.50 – 14.30	
		5 урок 13.00 – 13.45			

2 смена	
2А, 4 А, 6 А, 7 А классы	
1 урок 13.40 – 14.20	10
2 урок 14.30 – 15.10	20
3 урок 15.30 – 16.10	20
4 урок 16.30 – 17.10	10
5 урок 17.20 – 18.00	10
6 урок 18.10 – 18.50	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 40 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1А	уроки	внеурочная деятельность
2 А	внеурочная деятельность	уроки
3 А	уроки	внеурочная деятельность
3 Б	уроки	внеурочная деятельность
4 А	внеурочная деятельность	уроки
4 Б	уроки	внеурочная деятельность
5А	уроки	внеурочная деятельность
5 Б	уроки	внеурочная деятельность
6 А	внеурочная деятельность	уроки
6 Б	уроки	внеурочная деятельность
7 А	внеурочная деятельность	уроки
8 А	уроки	внеурочная деятельность
8 Б	уроки	внеурочная деятельность
9 А	уроки	внеурочная деятельность

9 Б	уроки	внеурочная деятельность
11 А	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8-9	33	-
10	34	-
11	34	-

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): во 2-х – 4-х классах – 1,5 ч.

Особенности учебного плана

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий выполнен исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебные планы для III - IV -х классов

Сетка учебного плана для 3-4 классов МБОУ-СОШ № 17 на 2025-2026 учебный год – Приложение № 1.

Сетка учебного плана для 5-9 классов МБОУ-СОШ № 17 на 2025-2026 учебный год – Приложение № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 17 промежуточная аттестация обучающихся 3-х – 9-х классов проводится по четвертям и за год на основе учета текущих образовательных результатов обучающихся.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. При оценке достижений обучающихся с умственной отсталостью используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале, адаптированная под контингент, и учитывающая необходимость стимулирования учебной и практической деятельности обучающегося, положительного влияния на формирование жизненных компетенций.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для детей с УО (ИН) 5-9 класс
(на основе ФАООП УО вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
	Класс	5	6	8	9	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	0	0	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	0	0	4
	Биология	0	0	2	2	4
	География	0	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	0	2	0	0	2
	История Отечества	0	0	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	0	0	0	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0	0	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Развитие речи		2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логopedические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4

<i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4
<i>Россия-мои горизонты</i>	1	1	1	1	4
<i>Безопасные дороги Кубани</i>	1	1	1	1	4
<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
	Класс	I	II	III 2025- 2026	IV 2025- 2026	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Развитие речи		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
<i>логопедические занятия</i>		3	3	3	3	12
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	4
<i>развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
<i>Разговоры о важном</i>		1	1	1	1	4
<i>Разговоры о профессиях</i>		1	1	1	1	4
<i>Безопасные дороги Кубани</i>		1	1	1	1	4
<i>Кубановедение</i>		1	1	1	1	4