

ПРОТОКОЛ

28.11.2024

№ 3

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

тема: «Создание модели системы оценки качества образования».

Присутствовали: 5 человек

Председатель: Хачатурян О.Р. (учитель)

Секретарь: Скороходова К.В. (учитель)

Повестка дня:

Тема: «Создание модели системы оценки качества образования».

Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

- 1) Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах. Проведение предметных олимпиад (школьный этап).
- 2) Преемственность и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.
- 3) Итоги успеваемости.
- 4) Работа с детьми, мотивированными на обучение.
- 5) Работа со слабоуспевающими детьми.
- 6) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла
- 7) Репетиционное итоговое сочинение 11 кл.
- 8) Лекция-беседа на тему: «Коррекция двигательных расстройств у детей с ТНР на занятиях по логоритмике» Теоретическая и практическая значимость заключается в обобщении исследований, посвященных специфике развития двигательной сферы детей с ТНР, в анализе современных научных подходов к использованию логоритмики, как средства развития коррекции, в том числе двигательной сферы; а также в разработке и реализации программы использования логоритмики, в отборе и апробации комплекса заданий и упражнений, направленных на коррекцию двигательной сферы с ТНР через организацию логоритмических занятий. Жамкоцян Э.М.
- 9) «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках изобразительного искусства» Ситникова Т.С.

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад. Скороходова К.В. выступила с задачами по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад.

Анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. Познакомила с результатами диагностики



Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе . Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки , над ошибками надо работать.

Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за первую четверть.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Скороходова К.В. проведя анализ выполнения программного материала за 1 ч. сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 ч. помещены в Сетевом городе.

Слушали: Ситникову Т.С. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с тем, каков суммарный потенциал здоровья детей, подростков, молодёжи. Именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшие, даже по сравнению с внешнеполитическими проблемами, тревоги и опасения.

Одной из разновидностей педагогических технологий являются здоровьесберегающие. Они основаны на принципе природосообразности и направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Использование здоровьесберегающих технологий или их отдельных элементов в учебно-воспитательной работе, в настоящее время, мы считаем наиболее актуальным направлением своей педагогической деятельности.

РЕШИЛИ:

1. В срок до 10 ноября 2024 г. учителям гуманитарного цикла составить списки учащихся, для участия в муниципальном туре олимпиад по предметам гуманитарного цикла и подготовить их к олимпиадам. (Ответственные учителя.)
- 2.Повысить качество знаний в 5 – 11 классах во 2 четверти.

Результаты голосования:

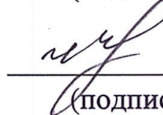
«За» 5 человек

Председатель


(подпись)

Каматуров О.Р.
(расшифровка подписи)

Секретарь


(подпись)

Скороходова К.В.
(расшифровка подписи)

