

ПРОТОКОЛ

28.11.2024

№ 3

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
тема: «Создание модели системы оценки качества образования».

Присутствовали: 5 человек

Председатель: Хачатурян О.Р. (учитель)

Секретарь: Скороходова К.В. (учитель)

Повестка дня:



Тема: «Создание модели системы оценки качества образования».

Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований.

1) Рабочие вопросы: участие в предметных конкурсах

Проведение предметных олимпиад (школьный этап).

2) Преимущество и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения.

3) Итоги успеваемости.

4) Работа с детьми, мотивированными на обучение.

5) Работа со слабоуспевающими детьми.

6) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла

7) Репетиционное итоговое сочинение 11 кл.

8) Лекция-беседа на тему: «Коррекция двигательных расстройств у детей с ТНР на занятиях по логоритмике» Теоретическая и практическая значимость заключается в обобщении исследований, посвященных специфике развития двигательной сферы детей с ТНР, в анализе современных научных подходов к использованию логоритмики, как средства развития коррекции, в том числе двигательной сферы; а также в разработке и реализации программы использования логоритмики, в отборе и апробации комплекса заданий и упражнений, направленных на коррекцию двигательной сферы с ТНР через организацию логоритмических занятий. Жамкоцян Э.М.

9) «Здоровьесберегающие образовательные

технологии на уроках изобразительного искусства» Ситникова Т.С.

10) «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке» Кузьмина Э.А.

11) «Предметно-развивающая среда для развития речи детей с ОВЗ» Ганжина А.А., логопед

12) «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка» Калинина Д.Н.

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более

успешными; назвала призёров олимпиад. Скороходова К.В. . выступила с задачами по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиад.

Анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. . познакомила с результатами диагностики

Анализ диагностической работы по русскому языку в 5 классе. Результат в целом получился удовлетворительный, однако имеют место и неудовлетворительные оценки , над ошибками надо работать.

Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за первую четверть.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Скороходова К.В. провела анализ выполнения программного материала за 1 ч. сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 ч. помещены в Сетевом городе.

Слушали: Ситникову Т.С. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, её безопасность, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с тем, каков суммарный потенциал здоровья детей, подростков, молодёжи. Именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшие, даже по сравнению с внешнеполитическими проблемами, тревоги и опасения.

Одной из разновидностей педагогических технологий являются здоровьесберегающие. Они основаны на принципе природосообразности и направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Использование здоровьесберегающих технологий или их отдельных элементов в учебно-воспитательной работе, в настоящее время, мы считаем наиболее актуальным направлением своей педагогической деятельности.

СЛУШАЛИ: Кузьмина Э.А. «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке»

СЛУШАЛИ: Ганжина А.А. «Предметно-развивающая среда для развития речи детей с ОВЗ»

Создание специальной предметно-развивающей среды является ключевым условием для эффективного развития речи у детей с ограниченными возможностями здоровья. Такая среда — это не просто обстановка, а комплексно организованное пространство, наполненное особыми материалами, которые стимулируют коммуникацию, познавательную активность и помогают преодолевать трудности, вызванные нарушением.

СЛУШАЛИ: «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка» Калинина Д.Н.

В современной педагогике устойчивая мотивация рассматривается как ключевой, а иногда и решающий фактор в успешном овладении иностранным языком. Эти приёмы помогают трансформировать внешнее давление (в виде оценок или требований программы) в подлинный внутренний интерес, личную вовлечённость и осознанное желание ученика пользоваться языком.

РЕШИЛИ:

1. В срок до 10 ноября 2024 г. учителям гуманитарного цикла составить списки учащихся, для участия в муниципальном туре олимпиад по предметам гуманитарного цикла и подготовить их к олимпиадам. (Ответственные учителя.)



2.Повысить качество знаний в 5 – 11 классах во 2 четверти.

Результаты голосования:

«За» 5 человек

Председатель



(подпись)

/ Акагурян О.Р. /

(расшифровка подписи)

Секретарь



(подпись)

/ Сидорова Л.В. /

(расшифровка подписи)

