

Анализ работы МО гуманитарного цикла
МБОУ – СОШ № 17 за 2024- 2025 учебный год

1. Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Деятельность МО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года.

Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»

Основной целью работы МО гуманитарного цикла являлось создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

Средством реализации этой цели являются образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

2. Анализ кадровых условий

Состав МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла (2024- 2025 уч.г.)

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Преподаваемые предметы	стаж	Категория	Классное руководство	Ответственный за кабинет
1.	Хачатурян Ольга Рупеновна	Высшее, АГПИ, 1993г	Русский язык и литература	20	высшая	7А, 8 А кл.	Каб. № 18
2.	Скороходова Ксения	Высшее, АГПА, 2014г	Русский язык и литература	10	первая	5 Б, 6Б	Каб. № 10



	Владимировна						
3.	Кузьмина Эльвира Александровна	Высшее, АГПИ, 1997 г	История, обществознани е	25	высшая	-	Каб. № 20
4.	Чобанян Яна Степановна	Высшее, 2005 Пятигорский государственный лингвистический университет	Английский язык	13	первая	9«Б»	Каб. № 8
5.	Калинина Дарья Николаевна	Высшее, АГПА, 2024	Английский язык	Молодой специалист	Соответствие с занимаемой должностью	5А	
6.	Ситникова Татьяна Станиславовна	Высшее, АГПИ,		35	Соответствие с занимаемой должностью	10А	Каб. № 19
7.	Иванченко Татьяна Ивановна	Высшее, АГПА,	Учитель музыки		Соответствие с занимаемой должностью	-	Каб. №16
8.	Габриелян Ангелина Олеговна		История, обществознани е				Каб.20

В школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.



Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др.

Повышение профессионального мастерства учителей МО (курсовая переподготовка):



№	ФИО	Кем работает	Дата курсов	Тема, объем курсов
1.	Хачатурян О.Р.	учитель русского языка и литературы	2023г	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «(литература), 36 часов с 19 июля 2023 по 21 июля 2023 года ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «(русский язык), 36 часов с 13 июля 2023 по 19 июля 2023 года «Подготовка организаторов пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ», 18ч. Армавир
2	Скороходова Ксения Владимировна	учитель русского языка и литературы	2022-2023 г.	2023г. Всероссийский Форум " Педагоги России" 27.01.2023 Инклюзивное образование-20 часов 01.03.2023- 24.04.2023 " Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки"- 60 часов 01.07.2022- 07.07.2022 " Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 06.09.2022- 19.09.2022 : " Обучение детей с ОВЗ с использованием образовательных технологий в условиях реализации ФГОС" 01.11.2022- Всероссийская конференция "

				Функциональность подготовки как императив современного образования " 21.04.2023- семинар" Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях"
3	Кузьмина Э.А.	учитель истории и обществознания	2023-2024 г	24 октября 2023 по 21 ноября 2023 г « Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»,31 ч Москва ГБОУ ИРО Краснодарского края « Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию) 20 февраля 2024 по 22 февраля 2024г
4	Ситникова Т.С.	Учитель ИЗО, кубановедения	2024 г	«Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе» «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО»,72 ч, 15 октября 2024г Г.Тула
5	Чобанян Я.С.	Учитель английского языка Учитель английского языка	2022 г	ГБОУ ИРО Краснодарского края «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя «(английский язык), 36 часов с 27 июля 2022 по 06 июля 2022 года



6	Иванченко Татьяна Ивановна	Учитель музыки	2024 г	«Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», 72 часа г.Тула 15.10.2024 г
---	-------------------------------	----------------	--------	---

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Членами МО регулярно пополнялся материал для школьного сайта.

В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию.

3. Анализ тематики заседаний МО.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

За отчетный период было проведено 5 плановых и 3 промежуточных заседания.

На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях рассматривались как запланированные вопросы, так и текущие и актуальные на момент проведения заседания.

4. Распространение и использование практик совместной работы (открытые уроки, круглые столы, мастер-классы)



5. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной и творческой деятельности

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. Следует отметить, что победителей, призеров предметных олимпиад могло быть больше. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Необходимо усилить работу с сильными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Обучающиеся школы также принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, предлагаемых на различных образовательных сайтах, став призёрами и победителями по предметам гуманитарного цикла:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия Учитель	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года	творческий	09.11.2023 год	МХК Кузьмина Э.А.	муниципальный	Каунова Екатерина Дмитриевна	10	призер	Приказ Управления образования Администрации муниципального образования город Армавир № 887 от 10.11.23



6. Диссеминация опыта работы педагогических работников.

«Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства».

Выступление на ШМО Ситникова Т.С

Выступление на ШМО: Использование игровых технологий при реализации системно- деятельностного подхода в урочной деятельности

Выступление на ШМО Ситникова Т.С

**Здоровьесберегающие образовательные
технологии на уроках изобразительного искусства»**

Выступление на ШМО Ситникова Т.С

**Мастер- класс « Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительном искусстве»
Ситникова Т.С , выступление на ШМО**

**Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях
реализации ФГОС.**

Выступление на ШМО Ситникова Т.С

**Мастер-класс на тему: «Психолого-педагогические условия развития познавательного интереса у школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности»
Выступление на ШМО Жамкоцян Э.М.**

Выступление на ШМО Жамкоцян Э.М.

Познавательный интерес способствует обогащению личности при взаимодействии с социальными и нравственными побуждениями. Благодаря развитию познавательного интереса повышается сознательное отношение к процессу обучения, улучшается познавательные процессы , совершенствуется способность ими управлять и сознательно регулировать.

Лекция-беседа на тему: «Коррекция двигательных расстройств у детей с ТНР на занятиях по логоритмике» Теоретическая и практическая значимость заключается в обобщении исследований, посвященных специфике развития двигательной сферы детей с ТНР, в анализе современных научных подходов к использованию логоритмики, как средства развития коррекции, в том числе двигательной сферы; а также в разработке и реализации программы использования логоритмики, в отборе и апробации комплекса заданий и упражнений , направленных на коррекцию двигательной сферы с ТНР через



организацию логоритмических занятий. Выступление на ШМО Жамкоцян Э.М.

Круглый стол на тему: «Особенности проявления дисграфии у младших школьников с ЗПР». Многочисленность нарушений письма и тяжесть структуры дефекта при ЗПР свидетельствует о важности и актуальности проблемы изучения проявления дисграфии у детей с ЗПР. Расстройства письма оказывают отрицательное воздействие на весь процесс обучения, на школьную адаптацию, формирование личности и характер всего психического развития детей. Необходимо изучить, рассмотреть и проанализировать особенности дисграфии у мл.школьников с ЗПР. Выступление на ШМО Жамкоцян Э.М.

Логопедическая викторина на тему: «Речевая мозаика». Разработана с целью создания условий для актуализации знаний и закрепления изученного материала в области речевого развития. Мероприятие представлено в игровой форме и рекомендовано для детей тяжелыми нарушениями речи вида. Соревновательный характер викторины создается путем деления детей на команды. По итогам мероприятия определяется победитель - команда, набравшая наибольшее количество жетонов, но поощряются все участники игры. Выступление на ШМО Жамкоцян Э.М.

«Региональное сообщество учителей истории и обществознания как механизм профессионального взаимодействия педагогов». *Выступление в рамках «Вектора образования Кубани», 5 марта 2024 года. Кузьмина Э.А. <https://iro23.ru/?p=62839>*

«Региональное сообщество учителей истории и обществознания

Краснодарского края». *Выступление в рамках заседания РУМО КК, 22 мая 2024 года. Кузьмина Э.А. https://iro23.ru/?page_id=25536*

Возможности Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса (на примерах уроков истории). ЦНППМ. 16 августа, 2023. Кузьмина Э.А. <https://iro23.ru/?p=49277>

Ганжина А.А. «Предметно-развивающая среда для развития речи детей с ОВЗ»

Создание специальной предметно-развивающей среды является ключевым условием для эффективного развития речи у детей с ограниченными возможностями здоровья. Такая среда — это не просто обстановка, а комплексно организованное пространство, наполненное особыми материалами, которые стимулируют коммуникацию, познавательную активность и помогают преодолевать трудности, вызванные нарушением.

Ганжина А.А. « Организация коррекционно-развивающей среды в дистанционном режиме для обучающихся с ОВЗ» Рассматривали



комплексный подход к созданию и поддержанию эффективной коррекционно-развивающей среды при переходе на дистанционный формат обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ганжина А.А. «Развитие мотивационной сферы обучения как одно из важнейших направлений в работе с обучающимися с ОВЗ»

Рассматривали комплексный подход к созданию и поддержанию эффективной коррекционно-развивающей среды при переходе на дистанционный формат обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Круглый стол **«Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в обучении истории и обществознания»**, запланированный в рамках Большой учительской недели и Года педагога и наставника. Возможности Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса

(на примерах уроков истории и обществознания). Кафедра ОДИР ИРО КК. 4 октября, 2023. Ивко И.В., Кузьмина Э.А. <https://iro23.ru/?p=53380>

Калинина Д.Н. «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка»

Основная цель современного преподавания иностранного языка сместилась с простого запоминания правил и лексики на формирование способности к реальному общению.

Калинина Д.Н. «Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка»

Внедрение информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов стало мощным катализатором обновления методики преподавания иностранных языков

Калинина Д.Н. «Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка»

Центральной задачей учителя становится не просто передача знаний, а целенаправленное изучение и системное применение специальных приёмов

Научно-практическая конференция **«Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе»**. Кафедра ОДИР ИРО КК. **«Библиотека цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения как методический и воспитательный ресурс работы учителя на уроке»**. Кузьмина Э.А. 5 декабря 2023 г., Армавир



Марафон функциональной грамотности. «А что, если?..» «хорошие» задания или как развивать креативность. Мастер – класс. Кузьмина Э.А. и др. учителя истории и обществознания. 29 ноября 2023 г. https://iro23.ru/?page_id=6311# (по ссылке на странице Сообщества во вкладке ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ можно посмотреть все темы выступлений и презентации, которые были на этом мероприятии).

Форум краевых педагогических сообществ Краснодарского края «Педагог+» 16-19 мая 2024 г. г.-к. Геленджик. Президент, члены президиума и группа учителей от сообщества учителей истории и обществознания. <https://iro23.ru/?p=66422>, <http://ub.iro23.ru/18-05-2024/>

Члены региональной комиссии по проведению экспертной оценки ответов участников региональной оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края (по истории и обществознанию). Приказ ГБУКК ЦСО от 17.05.2024 № 524. Кузьмина Э.А., Золотарева В.В. – региональные эксперты.

Всероссийский конкурс «Методическая команда года». Кузьмина Э.А. – участник сборной команды от Краснодарского края. Февраль 2024.

VIII форум учителей истории, обществознания и кубановедения, август 2024

7. Результаты участия педагогических работников в профессиональных олимпиадах, конкурсах.

Всероссийская олимпиада учителей «Хранители русского языка»

Скороходова Ксения Владимировна

Сертификат 1856\7693457, Москва, 2024 год

8. Анализ проведения предметной недели.

С 26 февраля по 1 марта 2023г. в школе проходила неделя русского языка и литературы. (Хачатурян О.Р., Скороходова К.В.)

Цели предметной недели:

1. Развитие интереса к предметам русский язык и литература.
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.



4. Воспитание патриотизма.



Задачи предметной недели:

1. Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
3. Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов русский язык и литература.
3. Развитие организаторских способностей учеников.

В недели приняли участие учащиеся 5-9 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, игры помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия проводились согласно утвержденному плану.

Предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

9. Выводы по итогам работы ШМО

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Членами МО регулярно пополнялся материал для школьного сайта.

В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе,

истории и обществознанию.

10. Задачи на текущий учебный год:

- необходимо конкретнее планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
- необходимо изучить методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.

Руководитель МО гуманитарного цикла _____/Хачатурян О.Р./

