

ПРОТОКОЛ

№5

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

15.01.2025 г.

Присутствовали: 6 человек

Председатель: Хачатурян О.Р. (учитель)

Секретарь: Скороходова К.В. (учитель)



Повестка дня:

Тема: Заседание 3. «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»
Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы

Цель: Повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы.

- 1) Итоги проведения предметных недель
- 2) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ
- 3) Посещение уроков учителей гуманитарного цикла

1. Подведение итогов муниципального тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения муниципального тура олимпиад по предметам, назвала победителей и призёров олимпиад

2. Анализ промежуточного контроля.

СЛУШАЛИ: учитель Кузьмина Э.А. довела до сведения членов МО информацию о результатах промежуточного контроля в 5-10 классах.

3. О проведении в школе предметной недели по русскому языку и литературе.

4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Ситникова Т.С.

5. «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке» Кузьмина Э.А.

6. Развитие мотивационной сферы обучения как одно из важнейших направлений в работе с обучающимися с ОВЗ

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Скороходова К.В.. довела до сведения коллег информацию о проведении в школе в начале 3 четверти недели словесности.

Слушали: учителя Хачатурян О.Р. сообщила о необходимости изучения методических особенностей формирования читательской функциональной грамотности. Это прежде всего обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. сообщила о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметила, что запланированные мероприятия по русскому языку и литературе должны пройти на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за третью четверть.

4. Логопедическая викторина на тему: «Речевая мозаика». Разработана с целью создания условий для актуализации знаний и закрепления изученного материала в области речевого развития. Мероприятие представлено в игровой форме и рекомендовано для детей тяжёлыми нарушениями речи вида. Соревновательный характер викторины создаются путем разделения детей на команды. По итогам мероприятия определяется победитель -

команда, набравшая наибольшее количество жетонов, но поощряются все участники игры.

Слушали: Ситникова Т.С.

Мои ученики будут узнавать новое не от меня. Они будут открывать это новое сами.

Моя задача- помочь им раскрыться и развить собственные идеи»

И.Г.Песталоцци

Начать свое выступление мне хочется с притчи, которая известна с давних пор, но не потеряла актуальности и в наше время. Называется она «Чайная церемония».

Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века?

Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

СЛУШАЛИ: Кузьмина Э.А. «Особенности организации проектной и исследовательской деятельности школьников на уроке»

СЛУШАЛИ: Ганжина А.А. «Развитие мотивационной сферы обучения как одно из важнейших направлений в работе с обучающимися с ОВЗ»

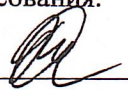
Рассматривали комплексный подход к созданию и поддержанию эффективной коррекционно-развивающей среды при переходе на дистанционный формат обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

РЕШИЛИ:

1. Учителям гуманитарного цикла продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану.
2. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.
3. Подготовить план мероприятий недели словесности.
4. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.
5. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).
6. Усилить работу по организации проектной и исследовательской деятельности школьников.

«Результаты голосования:

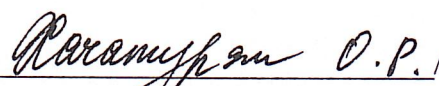
«За» 6 человека

Председатель 
(подпись)

Секретарь






(расшифровка подписи)

