

ПРОТОКОЛ

25.12.2024

№ 4

заседания школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
тема: «Создание модели системы оценки качества образования».

Присутствовали: 5 человек

Председатель: Хачатурян О.Р. (учитель)

Секретарь: Скороходова К.В. (учитель)

Повестка дня:



Тема: «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих
повышение качества результатов ВПР, ГИА»

Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса

Цель: Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей гуманитарного цикла с учетом современных методических требований.

1. Итоговое сочинение 11 кл.
2. Проверка итогового сочинения.
3. Подготовка к конкурсному сочинению «Без срока давности»
4. «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих
повышение качества результатов ВПР, ГИА»
5. Организация коррекционно-развивающей среды в дистанционном режиме для обучающихся с ОВЗ

Формы работы: круглый стол

- Речевые технологии на уроках гуманитарного цикла. (Практическая часть: проведение открытых уроков по данной теме.)

- Реализация технологии смыслового чтения при подготовке к ГИА. (Теоретическая часть)

- Смысловое чтение при подготовке к ВПР.

(Теоретическая часть)

5) Круглый стол на тему: «Особенности проявления дисграфии у младших школьников с ЗПР». Многочисленность нарушений письма и тяжесть структуры дефекта при ЗПР свидетельствует о важности и актуальности проблемы изучения проявления дисграфии у детей с ЗПР. Расстройства письма оказывают отрицательное воздействие на весь процесс обучения, на школьную адаптацию, формирование личности и характер всего психического развития детей. Необходимо изучить, рассмотреть и проанализировать особенности дисграфии у мл. школьников с ЗПР. Жамкоцян Э.М.

6) Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительном искусстве» Ситникова Т.С.

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Хачатурян О.Р. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения муниципального тура олимпиад по предметам цикла; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы, обществознания, истории; сообщила о том, что результаты олимпиад по литературе явились более успешными; назвала призёров олимпиад по предметам гуманитарного цикла.

Хачатурян О.Р. выступила с итогами проверки итогового сочинения в 11 классе.

Анализ диагностических работ (входная диагностика) по русскому языку в 5 классах.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Скороходова К.В. познакомила с методами подготовки итогового собеседования.

СЛУШАЛИ: учитель истории и обществознания Кузьмина Э.А. провела круглый стол по вопросу: «Смысловое чтение - один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР, ГИА»

Слушали: В своём мастер-классе Татьяна Станиславовна показала какие нетрадиционные техники рисования в изобразительном искусстве можно использовать на уроке.

«Арт-терапия» - терапия творчества. Выражение себя через искусство является безболезненным способом выражения чувств. Арт – терапия не имеет ни ограничений, ни противопоказаний, являясь безопасным методом снятия напряжения. Это естественный путь исцеления, негативные эмоции преобразуются в позитивные. Арт – терапия – это обретение гармонии, развития личности. Несмотря на внешнюю простоту, арт – терапия – это глубокая форма психотерапии, дополняющая основную терапию при лечении неврозов, депрессий, при стрессовых ситуациях, повышенная тревожность. Современная практическая психология активно использует направление арт – терапии. Это своеобразная психологическая разгрузка, которая необходима и здоровому человеку.

«Монотипия» Слово «монотипия» состоит из греческих слов «монос» - один, «typos» - отпечаток. Необходимо найти образ в случайном отпечатке

Рисование нитками «Ниткография». На листе бумаги разложить произвольными узорами смоченные разными красками нити.

«Ниткография» Обёртывание верёвкой кусочек трубы или дерева

«Рисование мыльными пузырями».

«Оттиск листьями растений».

«Рисование точками».

«Ударный тычок». «Рисование мятой бумагой».



5. Слушали : Ганжина А.А. ,Организация коррекционно-развивающей среды в дистанционном режиме для обучающихся с ОВЗ. Рассматривали комплексный подход к созданию и поддержанию эффективной коррекционно-развивающей среды при переходе на дистанционный формат обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Анализ выполнения программного материала за 2 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за вторую четверть.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Скороходова К.В. проведя анализ выполнения программного материала за 2 ч. сообщила, что отставаний по программам нет. Результаты обученности обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 2 ч. помещены в Сетевом городе.:

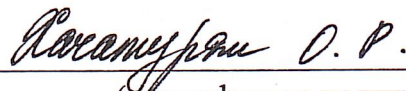
РЕШИЛИ:

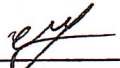
1. Подготовить план подготовки к ВПР 5-8 классах по предметам цикла.
- 2.Повысить качество знаний в 5 – 11 классах в 3 четверти.

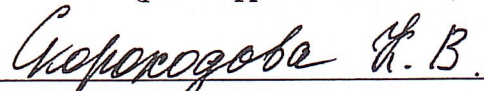
Результаты голосования:

«За» 5 человек

Председатель 
(подпись)


(расшифровка подписи)

Секретарь 
(подпись)


(расшифровка подписи)