

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по природоведению для 5 класса**

Учебная программа составлена на основании образовательного минимума содержания образования, программы по природоведению (под редакцией В.В. Воронковой) и требований к уровню подготовки к обучающимся в 5 классе, с учётом регионального компонента и особенностей школы.

В процессе изучения окружающего мира , природы у учащихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т. д.

Знания о природе помогают детям видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Региональный компонент отражён в содержании заданий и упражнений.

При подборе учебного материала учитывалась мотивация изучения учебной дисциплины, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи. Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционного развития является ведущим.

Природоведение как учебный предмет включает следующие разделы: Вселенная, Наш дом-Земля, Растительный мир Земли, Животный мир Земли, Человек, Есть на Земле страна Россия.

### **Цель:**

Изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней, и жизни растений и животных, о здоровье человека.

### **Задачи:**

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воздухе, воде полезных ископаемых, почве) и живой природы (о жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер, туман, смена времён года;
3. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий необходимых для жизни растений, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними;
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Программа имеет коррекционные возможности :**

- ✓ Расширение представлений об окружающем мире; воспитание бережного отношения к природе;
- ✓ Формирование элементарных представлений о нём: о живой и неживой природе; о сезонных изменениях в природе; о жизни растений и животных, о здоровье человека;
- ✓ Коррекция недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов;
- ✓ Установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимосвязи природных явлений;
- ✓ Развитие наблюдательности, устной связной речи, мышления, обогащению словарного запаса;
- ✓ Получение сведений о профессиях, доступных учащимся.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Учебный план отводит 68 часов для изучения учебного предмета из расчета 2-х учебных часов в неделю, 34 недели в год.