

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ «МИР ИСТОРИИ» 6 КЛАСС (ФГОС ОВЗ)**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 6 классе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Рабочая программа по курсу «Мир истории» в 6 классе составлена на основании следующих нормативных документов:

- требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- учебного плана обучающихся МБОУ-СОШ № 17 г. Армавира Краснодарского края, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования ОВЗ для детей с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год, одобренного решением педагогического совета от 30 августа 2022 года протокол № 1.

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2022 г.;

- УМК, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир истории»

6 класс И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2022. – 207 с.

Темы уроков соответствуют параграфам учебного пособия.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

В основу разработки курса «Мир истории» положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у обучающихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

***Цель изучения предмета*** «Мир истории заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 – 9 классах.

***Задачи курса «Мир истории»:***

*Образовательные*

Обобщить разрозненные сведения, имеющиеся знания у обучающихся для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества. Помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.

Развивать у обучающихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Способствовать овладению обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

*Коррекционно-развивающие:*

Развивать и проводить коррекцию внимания через использование различных источников знаний и приемов учебной работы, постепенное

увеличение продолжительности однородной деятельности.

Развивать и проводить коррекцию восприятия, сообщая конкретные, образные сведения, отделяя главное от второстепенного, используя тщательно отобранное наглядное оформление урока.

Развивать и проводить коррекцию воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для создания верных образов.

Развивать и проводить коррекцию памяти через работу по разбору, обобщению и закреплению изученного материала.

Развивать и проводить коррекцию мышления через решение познавательных задач, требующих установления нужных связей и отношений между историческими событиями.

Развивать и проводить коррекцию речи с целью добиться таких качеств речи обучающихся, как содержательность, логичность, богатство речи, правильность, использование специфической терминологии, умения отвечать на вопросы кратко и развернуто, вести записи в тетрадях через словарную работу, беседу, обсуждение прочитанного материала, запись темы, дат, имен исторических деятелей, важных выводов, составление текстовых таблиц, выполнение небольших письменных работ и т.д.

Развивать и проводить коррекцию эмоционально-волевой сферы через обучение детей видеть в фактах прошлого борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, защитников Отечества и врагов, что заставляет детей эмоционально откликаться на изучаемый материал.

*Воспитательные:*

Воспитывать социальную активность, способность участвовать в общественной жизни.

Воспитывать любовь к Родине, своему народу, к народам разных национальностей, уважение к историческому прошлому. Воспитывать такие качества, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.

Воспитывать умение видеть красивое и безобразное в искусстве, жизни, природе, человеке; давать оценку с эстетической точки зрения. Прививать уважение к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитывать добросовестное и ответственное отношение к труду. Формировать правовую культуру и мировоззрение обучающихся.