

## **Аннотация к рабочей программе по кубановедению 5-9 классы, ФГОС ОВЗ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Личностные результаты:**

##### **1. Гражданское воспитание :**

- осознание активной гражданской позиции , гражданской ответственности , традиционных культурных , духовных и нравственных ценностей российского общества ;
- становление культуры межнационального общения ;
- приверженность идеям интернационализма , дружбы, равенства , взаимопомощи народов
- уважительное отношение к национальному достоинству людей , их чувствам , религиозным убеждениям

##### **2. Патриотическое воспитание :**

- чувство гордости за свою Родину , готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России
- уважение к таким символам государства , как герб , флаг , гимн Российской Федерации , к историческим символам и памятникам Отечества
- уважение к своему и другим народам ;
- поисковая и краеведческая деятельность

##### **3. Духовно-нравственное воспитание**

- признание индивидуальности каждого человека
- проявление сопереживания , уважения и доброжелательности к другому человеку
- неприятие любых форм поведения , направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

##### **4. Эстетическое воспитание**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
- использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального , художественного, театрального и кинематографического
- уважительное отношение к культуре , языкам , традициям и обычаям народов , проживающих в Российской Федерации

##### **5. Физическое воспитание , формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия :**

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни ;
- активный и здоровый образ жизни , занятия физической культурой и спортом , развитие культуры здорового питания
- соблюдение культуры безопасной жизнедеятельности
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения ;

##### **6. Трудовое воспитание :**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества , ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда , навыки участие в различных видах трудовой деятельности ;

-приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии **7.Экологическое воспитание :**

-бережное отношение к природе , осознание проблем взаимоотношений человека и животных , отраженных в литературных произведениях ;

-ответственность за состояние природных ресурсов , умений и навыков разумного природопользования , нетерпимого отношения к действиям , приносящим вред экологии ;

#### **8.Ценность научного познания :**

- первоначальные представления о научной картине мира ;

-познавательные интересы , активность , инициативность , любознательность и самостоятельность в познании .

#### **Метапредметные результаты;**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать собственные возможности выполнения учебной задачи, правильность или ошибочность её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

7. Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

#### **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.

2. Систематизация знания о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.

3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду,

4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».

6. Выполнение информационно-творческих проектов.

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В 5-9 КЛАССАХ УЧЕНИК научится определять:**

- географическое положение кубанского региона;
- рельеф территории и природно-ресурсный потенциал;
- климатические условия на Кубани и внутренние воды;
- типы почв Краснодарского края и каково их хозяйственное использование;
- растительный и животный мир Кубани и своей местности;
- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края;
- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани;
- экологические проблемы и пути их разрешения;
- особенности населения и хозяйственного развития региона;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;
- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города);
- произведения кубанских писателей и публицистов;
- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды;
- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров;
- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в художественной литературе;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- музыкально-культурное наследие региона;
- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего (художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ);
- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

**получит возможность научиться:**

- показывать на карте основные географические объекты края;
- характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
- описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
- находить необходимую информацию по кубановедению в краеведческой литературе, материалах местных СМИ, сети Интернет и др.;
- систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;

— показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

— излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

— объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;

— анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;

— понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани; — отличать литературные слова и выражения от диалектных;

**получит возможность использовать приобретённые знания и умения в практической**

**деятельности и повседневной жизни для:**

— определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;

— понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

— познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства;

— понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;

— объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;

— сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;

— высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;

— общения с людьми разных национальностей и религиозных взглядов;

— формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

— адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем,