

### **Аннотация к рабочим программам по технологии**

Планируемые результаты освоения, обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) гражданское воспитание состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни
- 2) патриотическое воспитание как одна из составляющих воспитательного процесса формирует у учащихся высокое патриотическое сознание. Выполняя творческие проекты на уроках технологии, учащиеся приобщаются к культурному наследию нашей Родины, традициям, народно-прикладному искусству наших предков.
- 3) духовно – нравственное воспитание и развитие через проектную деятельность на уроках технологии и внеклассных мероприятиях включает в себя аспекты:

- гражданский – формирование творческой личности с активной жизненной позицией;
  - политехнический – предполагает политехническую подготовку учащихся, использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, а также воспитание культуры труда, уважения к труду, чувства ответственности и долга, способствует профессиональному самоопределению учащихся;
  - здоровьесберегающий – предполагает формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества;
  - патриотический – региональный компонент, который предполагает изучение сведений о малой родине, ее богатстве и культурных традициях, изучение народных промыслов, что способствует любви к своему городу, воспитывает гражданина своей Родины.
- 4) целью эстетического воспитания на уроках технологии является формирование всесторонне развитой личности, способной воспринимать, чувствовать и оценивать прекрасное в процессе трудовой деятельности.

Под основной идеей эстетического воспитания понимается - воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей; предоставление возможностей каждому ребенку выразить себя в художественной деятельности, трудовой, обогащение эстетическими знаниями, совершенствование умений и навыков.

- 5) популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6) на уроках технологии большая часть учебного времени отводится на практическую деятельность учащихся. Важно создать оптимальные условия для труда, обеспечить исправность оборудования, рациональную организацию рабочих мест. При проведении инструктажей, демонстрации различных приемов работы, используемые наглядные пособия должны носить эмоциогенный характер, отражать конкретную сущность задания. Формированию культуры здоровья школьников на уроках технологии способствует наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; демонстрация, прослеживание этих связей; формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения; сообщение учащимся знаний о возможных последствиях выбора поведения.

7) трудовое воспитание – это система организации профильной учебно трудовой деятельности на основе выявления физических, личностных психо физиологических, умственных способностей учащихся, приоритета интересов и особенностей личности в его профессиональном становлении; формирование профессионального самосознания школьника на основе максимально адекватной самооценки своих возможностей; это выведение личности на уровень осознания самостоятельности, основным вектором которой выступает убежденность в способности профильного саморазвития; формирование стремления соответствовать мировому научно-техническому уровню производства.

8) экологическое воспитание согласно новым ФГОС, предусматривает: – формирование и развитие экологического мышления личности; – умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; – развивает основы экологической культуры, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; – осуществляет подготовку выпускника, осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической

культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

-овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).