

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа № 17

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ-СОШ №17  
М. Э. Бабиян  
Протокол № 1  
педагогического совета  
от “30.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**для учащихся с задержкой психического развития**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**  
**средней общеобразовательной школы № 17**  
**муниципального образования город Армавир Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Цели и задачи образовательной организации

При реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 17 ставит перед собой *следующие цели:*

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *задач:*

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

ФАОП ООО для детей с ЗПР базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

### **Особенности работы с детьми с ЗПР**

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, мотивационных и когнитивных составляющих познавательной деятельности. Для значительной части обучающихся с ЗПР типичен дефицит не только познавательных, но и социально-перцептивных и коммуникативных способностей.

При организации обучения на уровне основного общего образования следует учитывать особенности познавательного развития, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся с ЗПР, специфику усвоения ими учебного материала.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

1. Учебный план МБОУ-СОШ № 17 для 5 – 9-х классов для детей с ЗПР разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»);
- Уставом МБОУ-СОШ № 17, на основании:
- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 года № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.07.2024 года № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

VIII - IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в VIII - IX классах делится на учебные четверти:

- 1 четверть – с 02.09.2024 по 25.10.2024 г., каникулы 26.10.24 – 04.11.24 года (10);
- 2 четверть – с 05.11.2024 по 27.12.2024 г., каникулы 28.12.24 – 08.01.25 года (12);
- 3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025 г., каникулы 22.03.25 – 30.03.25 года (10);
- 4 четверть – с 31.03.2025 по 26.05.2025 г.

Продолжительность учебной недели:

VIII- IX классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах

| Классы | при 5-дневной неделе |
|--------|----------------------|
| 8 - 9  | <b>33</b>            |
| 7      | <b>32</b>            |
| 5      | <b>29</b>            |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 7 – 9-х классов – не более 7 уроков.

Режим начала занятий:

1 смена – с 8.30

#### Расписание звонков:

| 1 смена                              |    |                                       |    |                                                                |    |
|--------------------------------------|----|---------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|----|
| 1 А класс                            |    |                                       |    | 2 Б, 3 Б, 4 Б, 5 А, 6 Б, 7 Б, 8 Б, 9 А, 9 Б, 10 А, 11 А классы |    |
| 1 полугодие                          |    | 2 полугодие                           |    |                                                                |    |
| 1 урок 8.30 – 9.05                   | 10 | 1 урок 8.30 – 9.15                    | 10 | 1 урок 8.30 – 9.10                                             | 10 |
| 2 урок 9.15 – 9.50                   |    | 2 урок 9.25 – 10.10                   |    | 2 урок 9.20 - 10.00                                            | 20 |
| <b>динамическая пауза 9.50–10.30</b> |    | <b>динамическая пауза 10.10–10.50</b> |    | 3 урок 10.20 – 11.00                                           | 20 |
|                                      | 20 |                                       | 20 | 4 урок 11.20 – 12.00                                           | 10 |
| 3 урок 10.50 – 11.25                 | 10 | 3 урок 11.10 – 11.55                  | 10 | 5 урок 12.10 – 12.50                                           | 10 |
| 4 урок 11.35 – 12.10                 |    | 4 урок 12.05 – 12.50                  | 10 | 6 урок 13.00 – 13.40                                           | 10 |
|                                      |    | 5 урок 13.00 – 13.45                  |    | 7 урок 13.50 – 14.30                                           |    |

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена – не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в 8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах до 3,5 ч.

#### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников».

| №<br>п/п | Наименование<br>дисциплин,<br>входящих в<br>заявленную<br>образовательную<br>программу | Класс | Автор, название, место издания, издательство, год издания<br>учебной литературы.                                                                                                                   | № по<br>Федеральному<br>у перечню                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                      | 3     | 4                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| 1.       | Русский язык,<br>Родной язык                                                           | 5     | Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык 5 класс - М.: Просвещение, 2013, Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс - М.: Просвещение, 2019      | 1.2.1.1.3.1                                                    |
|          |                                                                                        | 6     | М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская Русский язык 6 класс М.: Просвещение, 2016,2020                                                                                                                     | 1.2.1.1.3.2                                                    |
|          |                                                                                        | 6,7,8 | Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н, Добротна Р.Н, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П. Родной русский язык 6,7,8 класс Просвещение,2020,2021,2022 | 2.2.2.1.1.12.<br>2<br>2.2.2.1.1.12.<br>3<br>2.2.2.1.1.12.<br>4 |
|          |                                                                                        | 7     | М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык 7 класс - М.: Просвещение, 2017,2021                                                                                                 | 1.2.1.1.3.3                                                    |
|          |                                                                                        | 8     | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8класс - М.: Просвещение, 2018,2022                                                                                            | 1.2.1.1.3.4                                                    |
|          |                                                                                        | 9     | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс - М.: Просвещение, 2019                                                                                                | 1.2.1.1.3.5                                                    |
| 2.       | Литература,<br>Родная<br>литература                                                    | 5     | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература.5 класс. Под редакцией В.Я.Коровина.- М.: Просвещение, 2015,2019                                                                               | 1.2.1.2.1.                                                     |
|          |                                                                                        | 6     | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.П. Полухина Литература 6 класс.. М.: Просвещение, 2016,2020                                                                         | 1.2.1.2.2                                                      |
|          |                                                                                        | 7     | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 7 класса. М.: Просвещение, 2017                                                                              | 1.2.1.2. 3                                                     |
|          |                                                                                        | 8     | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2022                                                                                                               | 1.2.1.2.4                                                      |
|          |                                                                                        | 9     | Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 9 класса. М.: Просвещение, 2019                                                                              | 1.2.1.2.5                                                      |
| 3.       | Английский<br>язык                                                                     | 5     | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 5 класс,Просвещение , 2015,2019                                                                                                                             | 1.2.1.141                                                      |
|          |                                                                                        | 6     | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 6 класс,Просвещение , 2016,2020                                                                                                                             | 1.2.1.142                                                      |
|          |                                                                                        | 7     | Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 7 класс,Просвещение , 2017,2021                                                                                                                              | 1.2.1.143                                                      |
|          |                                                                                        | 8     | Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 8 класс,Просвещение , 2018,2022                                                                                                                              | 1.2.1.144                                                      |
|          |                                                                                        | 9     | Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 9 класс,Просвещение , 2019                                                                                                                                   | 1.2.1.145                                                      |
| 4.       | Математика                                                                             | 5     | А.Г.М ерзляк , В.Б.Полонский Математика 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2017,2019                                                                                                                     | 1231101                                                        |
|          |                                                                                        | 6     | А.Г.М ерзляк ,В.Б.Полонский Математик 6 класс - М.: Вентана- Граф, 2016,2020                                                                                                                       | 1231102                                                        |
| 5.       | Алгебра                                                                                | 7     | А.Г.М ерзляк Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017                                                                                                                                             | 123271                                                         |
|          |                                                                                        | 8     | А.Г.М ерзляк Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018,2022                                                                                                                                        | 123272                                                         |
|          |                                                                                        | 9     | А.Г.М ерзляк Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019                                                                                                                                             | 123273                                                         |

|     |                |   |                                                                                                                                                                                        |              |
|-----|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7   | Геометрия      | 7 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017                                                                                                                             | 1.2.3.3.2.1. |
|     |                | 8 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2018                                                                                                                             | 1.2.3.3.2.1. |
|     |                | 9 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017                                                                                                                             | 1.2.3.3.2.1  |
|     | История        | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.История Древнего мираМ., «Просвещение», 2020                                                                       |              |
|     |                | 6 | Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 6 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2016г.,2020<br>Агибалова Ю.В. Всеобщая история История средних веков. 6 класс. М., «Просвещение», 2021 г. | 1.2.2.1.7.1  |
|     |                | 7 | Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 7 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2017г.<br>Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.Всеобщая история 7 кл.. М., «Вентана- Граф», 2017 г    | 1.2.2.1.7.2  |
|     |                | 8 | Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2018г.<br>Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.. Всеобщая история 8 кл.. М., «Просвещение», 2022 г      | 1.2.2.1.7.3  |
| 9   | Обществознание | 9 | Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 9 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2019г.<br>Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. М., «Вентана- Граф», 2017 г                     | 1.2.2.1.7.4  |
|     |                | 6 | Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред Никонова В.А. Обществознание 6кл.- М : Русское слово,2020                                                                    | 1.2.3.3.3.1  |
|     |                | 7 | Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 7 класс. М. «Русское слово». 2021                                                                             | 1.2.3.3.3.2  |
|     |                | 8 | Лексин И.В., Черногор Н.Н. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 8 класс М. «Русское слово». 2022                                                                                    | 1.2.3.3.3.3  |
|     |                | 9 | Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А. Обществознание.9 кл - М. «Русское слово». 2019                                                                                        | 1.2.3.3.3.4  |
| 10  | География      | 5 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2019                                                                                                           | 1.2.3.4.2.1  |
|     |                | 6 | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2020                                                                                                           | 1.2.3.4.2.1  |
|     |                | 7 | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс М., Дрофа, 2017.                                                 | 1.2.3.4.2.2  |
|     |                | 8 | Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В.География России 8 класс М., «Просвещение», 2022 г                                                                                                 | 1.2.3.4.2.3  |
|     |                | 9 | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И . География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М., Дрофа, 2019.                            | 1.2.3.4.2.4  |
| 11. | Биология       | 5 | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 5 класс «Вентана-Граф», 2015                                                                       | 1.2.4.2.6.1  |
|     |                | 6 | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова и др. Биология 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2016,2020                                                                                                  | 1.2.4.2.6.2  |
|     |                | 7 | В.М. Константинов и др. Биология. 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2017                                                                                                                    | 1.2.4.2.6.3  |
|     |                | 8 | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология. 8 класс. – М.: Вента-Граф, 2018, М.:Посвещение, 2022                                                                                                | 1.2.4.2.6.4  |
|     |                | 9 | И.Н. Пономарева. Основы общей биологии. 9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019                                                                                                              | 1.2.4.2.6.5  |
| 12  | Физика         | 7 | Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 7 класс. М.:Посвещение, 2021                                                                                                                            | 1.2.4.1.6.1  |
|     |                | 8 | Генденштейн Л.Э. и др Физика. 8 класс. . М.:Посвещение, 2022                                                                                                                           | 1.2.4.1.6.2  |

|    |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
|----|---------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |                           | 9   | А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.4.1.6.3                                              |
| 13 | Химия                     | 8   | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018,2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.2.4.3.8.1                                              |
|    |                           | 9   | Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 9 класс. М.: «Просвещение», 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.4.3.8.2                                              |
| 14 | Музыка                    | 5-7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5класс ФГОС – М.: Просвещение, 2015<br>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6класс– М.: Просвещение, 2016<br>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс – М.: Просвещение, 2016                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2.5.2.3.1<br>1.2.5.2.3.2<br>1.2.5.2.3.3                |
|    |                           | 8   | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс – М.: Просвещение, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.5.2.3.4                                              |
| 15 | Изобразительное искусство | 5-8 | Горяева Н.А.Островская О.В. (под редакцией Неменского Б.М). Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение, 2013,2020 Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М) Изобразительное искусство 6 кл.. М.: Просвещение, 2013,2020 Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 7 кл. М.: Просвещение, 2012,2020<br>Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2020 | 1.2.5.1.1.1<br>1.2.5.1.1.2<br>1.2.5.1.1.3<br>1.2.5.1.1.4 |
| 16 | Физическая культура       | 5-9 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение,2015,2020<br>В.И. Лях А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9кл. М., Просвещение,2012,2020                                                                                                                                                                                                                                 | 1.2.7.1.2.1<br>1.2.7.1.2.2                               |
| 17 | Труд (технология)         | 5   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс– М.: Просвещение, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.7.1.1.1                                              |
|    |                           | 6   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 6 класс– М.: Просвещение, 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2.7.1.1.2                                              |
|    |                           | 7   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология.7 класс– М.: Просвещение, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.7.1.1.3                                              |
|    |                           | 8   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология.8 класс– М.: Просвещение, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.7.1.1.4                                              |
| 18 | Кубановедение             | 5   | Б.А.ТрехбратовКубановедение 5 кл. – Краснодар,2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | региональный                                             |
|    |                           | 6   | Б.А.ТрехбратовКубановедение 6 кл. – Краснодар, 2016,2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|    |                           | 7   | Б.А.ТрехбратовКубановедение 7 кл.– Краснодар, 2017,2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|    |                           | 8   | Б.А.ТрехбратовКубановедение 8кл. - Краснодар, 2018,2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|    |                           | 9   | А.А. Зайцев Кубановедение 9кл. - Краснодар, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| 19 | Информатика и ИКТ         | 7   | Л.Л.Босова Информатика 7кл.. - М.: БИНОМ, 2017 М.: Просвещение, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2.3.4.1.3<br>1.2.3.4.1.4.                              |
|    |                           | 8   | Л.Л.Босова Информатика 8 кл.. - М.: БИНОМ, 2018 , М.: Просвещение, 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|    |                           | 9   | Л.Л.Босова Информатика 9 кл.. - М.: БИНОМ, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| 21 | ОДНР                      | 5   | Виноградова Н.Ф, Власенко В Л, Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России ВГ,2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.1.2.2.1.1.1                                            |
| 22 | ОБЗР                      | 8-9 | Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.М.: Просвещение, 2021.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |

## Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по русскому языку и по математике в 5-9 классах проводятся специалистами совместно с учителями - предметниками по 2 часа. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия проводятся психологом и социальным педагогом на специальных занятиях во внеурочное время.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

### **Учебные планы для V – IX классов**

Сетка учебного плана МБОУ-СОШ № 17 для V – IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ЗПР, на 2024-2025 учебный год – Приложение № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 17 промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям и за год на основе учета текущих образовательных результатов обучающихся.

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей

обучающихся с ЗПР;

- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение; увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V, VII, VIII, IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, для обучающихся с ЗПР  
МБОУ-СОШ № 17 города Армавира  
в 2024-2025 учебном году

| Предметная область                                              | Учебный предмет/курс                                | 5Б        | 7Б        | 8Б        | 9Б        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                                     |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                                        | 5         | 4         | 3         | 3         |
|                                                                 | Литература                                          | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранные языки                                               | Иностранный язык                                    | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика                                        | Математика                                          | 5         | 0         | 0         | 0         |
|                                                                 | Алгебра                                             | 0         | 3         | 3         | 3         |
|                                                                 | Геометрия                                           | 0         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                 | Вероятность и статистика                            | 0         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                 | Информатика                                         | 0         | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                             | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                 | Обществознание                                      | 0         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                 | География                                           | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                              | 0         | 2         | 2         | 3         |
|                                                                 | Химия                                               | 0         | 0         | 2         | 2         |
|                                                                 | Биология                                            | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Искусство                                                       | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 0         | 0         |
|                                                                 | Музыка                                              | 1         | 1         | 1         | 0         |
| Технология                                                      | Труд (технология)                                   | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                     | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                     |           |           |           |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                                     |           |           |           |           |
| Кубановедение                                                   |                                                     | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Самбо в школе                                                   |                                                     | 1         | 1         | 1         | 0         |
| Проектная и исследовательская деятельность                      |                                                     | 0         | 0         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                     | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                                     | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Количество учебных недель                                       |                                                     | 34        | 34        | 34        | 34        |
| Всего часов в год                                               |                                                     | 986       | 1088      | 1122      | 1122      |