

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 17

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-СОШ №17
М. Э. Бабиян
Протокол № 1
педагогического совета
от “29.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для учащихся с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город Армавир Краснодарского края
на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи образовательной организации

При реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-СОШ № 17 ставит перед собой *следующие цели*:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *задач*:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной

среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

ФАОП ООО для детей с ЗПР базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемым результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности.

Особенности работы с детьми с ЗПР

Общими для всех обучающихся с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, мотивационных и когнитивных составляющих познавательной деятельности. Для значительной части обучающихся с ЗПР типичен дефицит не только познавательных, но и социально-перцептивных и коммуникативных способностей.

При организации обучения на уровне основного общего образования следует учитывать особенности познавательного развития, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся с ЗПР, специфику усвоения ими учебного материала.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Учебный план МБОУ-СОШ № 17 для 5 – 9-х классов для детей с ЗПР разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 с изменениями и дополнениями;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»);
- Уставом МБОУ-СОШ № 17

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ-СОШ № 17 на 2025-2026 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Армавир на 2025-2026 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года
окончание учебного года – 26 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы
33 учебные	+	

недели		
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 24.10	8 нед.	Осенние	25.10 - 04.11	9	05.11.2025
II четверть		05.11 – 30.12	8 нед.	Зимние	31.12 - 11.01.2026	12	12.01.2026
III четверть	II полугодие	12.01 – 27.03	11 нед.	Весенние	28.03 – 05.04	9	05.04.2026
IV четверть		06.04 - 26.05	7 нед.				
Итого			34 недели			30	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 16.02.2026– 22.02.2026 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 27 мая 2026 года - 31 августа 2025 года

9,11 классы – 27.05.2026 – 05.07.2026 - государственная итоговая аттестация

4. Режим начала занятий, расписание звонков

Режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена – не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

1 смена					
1А класс				3 А, 3 Б, 4 Б, 5 А, 5 Б, 6 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б, 11 А классы	
1 полугодие		2 полугодие			
1 урок 8.30 – 9.05	10	1 урок 8.30 – 9.15	10	1 урок 8.30 – 9.10	10
2 урок 9.15 – 9.50		2 урок 9.25 – 10.10		2 урок 9.20 - 10.00	20
динамическая пауза 9.50–10.30		динамическая пауза 10.10–10.50		3 урок 10.20 – 11.00	20
				4 урок 11.20 – 12.00	10
	20		20	5 урок 12.10 – 12.50	10
3 урок 10.50 – 11.25	10	3 урок 11.10 – 11.55	10	6 урок 13.00 – 13.40	10
4 урок 11.35 – 12.10		4 урок 12.05 – 12.50		7 урок 13.50 – 14.30	
		5 урок 13.00 – 13.45			

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 40 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1 А	уроки	внеурочная деятельность
2 А	внеурочная деятельность	уроки
3 А	уроки	внеурочная деятельность
3 Б	уроки	внеурочная деятельность
4 А	внеурочная деятельность	уроки
4 Б	уроки	внеурочная деятельность
5 А	уроки	внеурочная деятельность
5 Б	уроки	внеурочная деятельность
6 А	внеурочная деятельность	уроки
6 Б	уроки	внеурочная деятельность
7 А	внеурочная деятельность	уроки
8 А	уроки	внеурочная деятельность
8 Б	уроки	внеурочная деятельность
9 А	уроки	внеурочная деятельность
9 Б	уроки	внеурочная деятельность
11 А	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8-9	33	-
10	34	-
11	34	-

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в 8-х классах – 2,5 ч., в 9-х классах до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.	№ по Федеральному перечню
1	2	3	4	
1.	Русский язык, Родной язык	5	Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык 5 класс - М.: Просвещение, 2013, Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс - М.: Просвещение, 2019	1.2.1.1.3.1
		6	М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская Русский язык 6 класс М.: Просвещение, 2016,2020	1.2.1.1.3.2
		6,7,8	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л А, Гостева Ю.Н, Добротна РН, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П. Родной русский язык 6,7,8 класс Просвещение,2020,2021,2022	2.2.2.1.1.12. 2 2.2.2.1.1.12. 3 2.2.2.1.1.12. 4
		7	М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык 7 класс - М.: Просвещение, 2017,2021	1.2.1.1.3.3
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8класс - М.: Просвещение, 2018,2022	1.2.1.1.3.4
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс - М.: Просвещение, 2019	1.2.1.1.3.5
2.	Литература, Родная литература	5	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература.5 класс. Под редакцией В.Я.Коровина.- М.: Просвещение, 2015,2019	1.2.1.2.1.
		6	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.П. Полухина Литература 6 класс.. М.: Просвещение, 2016,2020	1.2.1.2.2
		7	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 7 класса. М.: Просвещение, 2017	1.2.1.2. 3
		8	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2022	1.2.1.2.4
		9	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 9 класса. М.: Просвещение, 2019	1.2.1.2.5
3.	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 5 класс,Просвещение , 2015,2019	1.2.1.141
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 6 класс,Просвещение , 2016,2020	1.2.1.142
		7	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 7 класс,Просвещение , 2017,2021	1.2.1.143
		8	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 8 класс,Просвещение , 2018,2022	1.2.1.144
		9	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 9 класс,Просвещение , 2019	1.2.1.145
4.	Математика	5	А..Г.М ерзляк , В.Б.Полонский Математика 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2017,2019	1231101
		6	А.Г.М ерзляк ,В.Б.Полонский Математик 6 класс - М.: Вентана- Граф, 2016,2020	1231102
	Алгебра	7	А.Г.М ерзляк Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017	123271

5.		8	А.Г.М ерзляк Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018,2022	123272
		9	А.Г.М ерзляк Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019	123273
7	Геометрия	7	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017	1.2.3.3.2.1.
8	История	8	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2018	1.2.3.3.2.1.
		9	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017	1.2.3.3.2.1
		5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.История Древнего мираМ., «Просвещение», 2020	
		6	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 6 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2016г.,2020 Агibalова Ю.В. Всеобщая история История средних веков. 6 класс. М., «Просвещение», 2021 г.	1.2.2.1.7.1
		7	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 7 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2017г. Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.Всеобщая история 7 кл.. М., «Вентана- Граф», 2017 г	1.2.2.1.7.2
		8	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2018г. Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.. Всеобщая история 8 кл.. М., «Просвещение», 2022 г	1.2.2.1.7.3
9	Обществознание	9	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 9 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2019г. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. М., «Вентана- Граф», 2017 г	1.2.2.1.7.4
		6	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред Никонова В.А. Обществознание 6кл.- М : Русское слово,2020	1.2.3.3.3.1
		7	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 7 класс. М. «Русское слово». 2021	1.2.3.3.3.2
		8	Лексин И.В., Черногор Н.Н. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 8 класс М. «Русское слово». 2022	1.2.3.3.3.3
		9	Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А. Обществознание.9 кл - М. «Русское слово». 2019	1.2.3.3.3.4
10	География	5	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2019	1.2.3.4.2.1
		6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2020	1.2.3.4.2.1
		7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс М., Дрофа, 2017.	1.2.3.4.2.2
		8	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В.География России 8 класс М., «Просвещение», 2022 г	1.2.3.4.2.3
		9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И . География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М., Дрофа, 2019.	1.2.3.4.2.4
11.	Биология	5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 5 класс «Вентана-Граф», 2015	1.2.4.2.6.1
		6	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова и др. Биология 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2016,2020	1.2.4.2.6.2
		7	В.М. Константинов и др. Биология. 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2017	1.2.4.2.6.3
		8	А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология. 8 класс. – М.: Вента-Граф, 2018, М.:Посвещение, 2022	1.2.4.2.6.4
		9	И.Н. Пономарева. Основы общей биологии. 9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019	1.2.4.2.6.5
12	Физика	7	Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 7 класс. М.:Посвещение, 2021	1.2.4.1.6.1

		8	Генденштейн Л.Э. и др Физика. 8 класс. . М.:Посвещение, 2022	1.2.4.1.6.2
		9	А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019	1.2.4.1.6.3
13	Химия	8	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018,2022	1.2.4.3.8.1
		9	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 9 класс. М.: «Просвещение», 2019	1.2.4.3.8.2
14	Музыка	5-7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5класс ФГОС – М.: Просвещение, 2015 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6класс– М.: Просвещение, 2016 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс – М.: Просвещение, 2016	1.2.5.2.3.1 1.2.5.2.3.2 1.2.5.2.3.3
		8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс – М.: Просвещение, 2019	1.2.5.2.3.4
15	Изобразительное искусство	5-8	Горяева Н.А.Островская О.В. (под редакцией Неменского Б.М). Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение, 2013,2020 Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М) Изобразительное искусство 6 кл.. М.: Просвещение, 2013,2020 Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство7 кл. М.: Просвещение, 2012,2020 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2020	1.2.5.1.1.1 1.2.5.1.1.2 1.2.5.1.1.3 1.2.5.1.1.4
16	Физическая культура	5-9	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение,2015,2020 В.И. Лях А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9кл. М., Просвещение,2012,2020	1.2.7.1.2.1 1.2.7.1.2.2
17	Труд (технология)	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс– М.: Просвещение, 2019	1.2.7.1.1.1
		6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 6 класс– М.: Просвещение, 2020	1.2.7.1.1.2
		7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология.7 класс– М.: Просвещение, 2021	1.2.7.1.1.3
		8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология.8 класс– М.: Просвещение, 2022	1.2.7.1.1.4
18	Кубановедение	5	Б.А.ТрехбратовКубановедение 5 кл. – Краснодар,2015	региональный
		6	Б.А.ТрехбратовКубановедение 6 кл. – Краснодар, 2016,2020	
		7	Б.А.ТрехбратовКубановедение 7 кл.– Краснодар, 2017,2021	
		8	Б.А.ТрехбратовКубановедение 8кл. - Краснодар, 2018,2022	
		9	А.А. Зайцев Кубановедение 9кл. - Краснодар, 2019	
19	Информатика и ИКТ	7	Л.Л.Босова Информатика 7кл.. - М.: БИНОМ, 2017 М.: Просвещение, 2021	1.2.3.4.1.3 1.2.3.4.1.4.
		8	Л.Л.Босова Информатика 8 кл.. - М.: БИНОМ, 2018 , М.: Просвещение, 2022	
		9	Л.Л.Босова Информатика 9 кл.. - М.: БИНОМ, 2019	
21	ОДНР	5	Виноградова Н.Ф, Власенко В Л, Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России ВГ,2020	2.1.2.2.1.1.1
22	ОБЗР	8-9	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.М.: Просвещение, 2021.2022	

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП

ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по русскому языку и по математике в 5-9 классах проводятся специалистами совместно с учителями - предметниками по 2 часа. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями - предметниками, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия проводятся психологом и социальным педагогом на специальных занятиях во внеурочное время.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Учебные планы для V – IX классов

Сетка учебного плана МБОУ-СОШ № 17 для V – IX классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ЗПР, на 2025-2026 учебный год – Приложение № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ № 17 промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям и за год на основе учета текущих образовательных результатов обучающихся.

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и

спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение; увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для V, VI, VIII, IX классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного
общего образования, для обучающихся с ЗПР
МБОУ-СОШ № 17 города Армавира
в 2025-2026 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет/курс	5Б	6Б	8Б	9Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3
	Литература	3	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	3
	Химия	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1	1
Итого		28	29	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Эл. Курс «Твой выбор»		1	1	0	0
Проектная и исследовательская деятельность		0	0	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1122	1122

ПЛАН

**внеурочной деятельности для 5, 6, 8, 9 классов, реализующих
федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования для детей с задержкой психического развития,**

МБОУ-СОШ № 17 города Армавира в 2024-2025 учебном году

Индивидуальная работа и коррекционные занятия	
Занятия с учителем-логопедом	часа в неделю)
Занятия с учителем дефектологом	часа в неделю)
Занятия с педагогом-психологом	34 (1 час в неделю)

Направления	Название курса	5 Б класс	6 Б класс	8 Б класс	9 Б класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном				
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационной интересов, потребностей (в том числе основы предпринимательства)	Россия - мои горизонты				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Коррекционно-развивающие занятия Кубановедение				
	практикум по геометрии (первое полугодие)				

	практикум по алгебре (второе полугодие)				
	Коррекционно-развивающие занятия Уроки мужества				
	Коррекционно-развивающие занятия Семьеведение				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы в школе				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Моя безопасность (состоит из блоков Безопасные дороги Кубани и Основ безопасности				
	Основы проектной и исследовательской деятельности				
	Основы военной подготовки				
	Познай себя				
	Профилактика и коррекция агрессии				
Итого часов					