

«Утверждено»

Решением педагогического совета

МБОУ-СОШ № 17

01.09. 2023 г. протокол № 1

Директор _____ М.Э. Бабиян

**Учебный план
для VII- IX классов МБОУ-СОШ № 17
г. Армавира Краснодарского края,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 17 (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При разработке учебного плана учитывались федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение выпускниками планируемого уровня знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, развития компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему урочной и внеурочной деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ-СОШ № 17 прогнозируются следующие результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению в профильных классах на уровне среднего общего образования;
- в результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, основы формально-логического мышления, рефлексии;
- в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки;
- сформированность читательской компетенции: учащиеся усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения, учащиеся овладеют различными видами, типами, стратегиями чтения художественных и других видов текстов.

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой МБОУ-СОШ № 17 является наличие 7, 8, 9 классов ФГОС ООО для детей с задержкой психического развития.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 7 - 9 классах МБОУ-СОШ № 17. реализуется основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР. Срок реализации - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ-СОШ № 17 составлен в соответствии со следующими основными нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (для 10 классов общеобразовательных организаций);
8. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372;

9. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370;
10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371;
11. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;
13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
14. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
15. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
16. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск

учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим функционирования МБОУ-СОШ№17

Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета от 30 августа 2023 года Протокол №1), с Уставом МБОУ-СОШ№17

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа №17 муниципального образования город Армавир на 2023-2024 учебный год

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года
2. **Продолжительность урока**
II-XI классы – 40 минут
I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).
3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**
Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I пол.	01.09 – 27(28).10	8 нед.	Осенние	28(29).10 - 06.11.23	9	07.11.2023
II четверть		07.11 – 29(30).12	8 нед.	Зимние	30(31).12 - 08.01.24	9	09.01.2024

III четверть	II пол.	09.01 – 22(23).03	11 нед.	Весенние	23(24).03 - 31.03.2024	9	01.04.2024
IV четверть		01.04 - 25.05	7 нед.			27	
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 – 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

9,11 классы – 20.05.2024 – 02.07.2024 - государственная итоговая аттестация

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,1б классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2б,3б,4б,5а,6б,7б,8а,8б,9а, 9б,9в,10а,11а классы	2а,3а,4а,6а,7а
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 динамическая пауза 9.50–10.30 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.25 – 10.10 динамическая пауза 10.10–10.50 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок – 13.00 – 13.45	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30	1 урок 13.40 – 14.20 2 урок 14.30 – 15.10 3 урок 15.30 – 16.10 4 урок 16.30 – 17.10 5 урок 17.20 – 18.00 6 урок 18.10 – 18.50

Перерыв между последним уроком(занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности

	Учебная деятельность	
Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2А	внеурочная деятельность	уроки
2Б	уроки	внеурочная деятельность
3А	внеурочная деятельность	уроки
3Б	уроки	внеурочная деятельность
4А	внеурочная деятельность	уроки
4Б	уроки	внеурочная деятельность

5А	уроки	внеурочная деятельность
6А	внеурочная деятельность	уроки
6Б	уроки	внеурочная деятельность
7А	внеурочная деятельность	уроки
7Б	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	за 1 четверть	с 23.10.23 по 27.10.23
	за 2 четверть	с 22.12.23 по 28.12.23
	за 3 четверть	с 14.03.24 по 21.03.24

	за 4 четверть и год	с 15.05.24 по 23.05.24
10-11	за 1 полугодие	с 22.12.23 по 28.12.23
	за 2 полугодие и год	с 15.05.24 по 20.05.24

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность».

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</i>	<i>Класс</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.</i>	<i>№ по Федеральном у перечню</i>
1	2	3	4	
1.	Русский язык, Родной язык	5	Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык 5 класс - М.: Просвещение, 2013, Л.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Русский язык. 5 класс - М.: Просвещение, 2019	1.2.1.1.3.1
		6	М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская Русский язык 6 класс М.: Просвещение, 2016,2020	1.2.1.1.3.2
		6,7,8	Александрова О.М, Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербицкая Л А, Гостева Ю.Н, Добротна РН, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П. Родной русский язык 6,7,8 класс Просвещение,2020,2021,2022	2.2.2.1.1.12.2 2.2.2.1.1.12.3 2.2.2.1.1.12.4
		7	М.Т. Баранов, Л.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Русский язык 7 класс - М.: Просвещение, 2017,2021	1.2.1.1.3.3
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8класс - М.: Просвещение, 2018,2022	1.2.1.1.3.4
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс - М.: Просвещение, 2019	1.2.1.1.3.5
		2.	Литература, Родная литература	5
6	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.П. Полухина Литература 6 класс.. М.: Просвещение, 2016,2020			1.2.1.2.2
7	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 7 класса. М.: Просвещение, 2017			1.2.1.2. 3

		8	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2022	1.2.1.2.4
		9	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И. Автор – составитель В.Я. Коровина Литература 9 класса. М.: Просвещение, 2019	1.2.1.2.5
3.	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 5 класс, Просвещение, 2015,2019	1.2.1.141
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык 6 класс, Просвещение, 2016,2020	1.2.1.142
		7	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 7 класс, Просвещение, 2017,2021	1.2.1.143
		8	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 8 класс, Просвещение, 2018,2022	1.2.1.144
		9	Ваулина Ю.Е, Дули Д., Английский язык 9 класс, Просвещение, 2019	1.2.1.145
4.	Математика	5	А.Г.М ерзляк, В.Б.Полонский Математика 5 класс.- М.: Вентана- Граф, 2017,2019	1231101
		6	А.Г.М ерзляк, В.Б.Полонский Математик 6 класс - М.: Вентана- Граф, 2016,2020	1231102
5.	Алгебра	7	А.Г.М ерзляк Алгебра. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017	123271
		8	А.Г.М ерзляк Алгебра. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018,2022	123272
		9	А.Г.М ерзляк Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019	123273
7	Геометрия	7	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017	1.2.3.3.2.1.
		8	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2018	1.2.3.3.2.1.
8	История	9	Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9. - М.: Просвещение, 2017	1.2.3.3.2.1
		5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.История Древнего мира М., «Просвещение», 2020	
		6	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 6 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2016г.,2020 Агибалова Ю.В. Всеобщая история История средних веков. 6 класс. М., «Просвещение», 2021 г.	1.2.2.1.7.1
		7	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 7 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2017г. Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.М.Всеобщая история 7 кл.. М., «Вентана- Граф», 2017 г	1.2.2.1.7.2
		8	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 8 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2018г. Юдовская А.Я, Баранов П.А, Ванюшкина Л.. Всеобщая история 8 кл.. М., «Просвещение», 2022 г	1.2.2.1.7.3
		9	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов. История России. 9 кл. в 2-х ч.М., «Просвещение», 2019г. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. М., «Вентана- Граф», 2017 г	1.2.2.1.7.4
9	Обществознание			
		6	Петрунин Ю.Ю., Логунова Л.Б., Рыбакова М.В. и др. Под ред Никонова В.А. Обществознание 6кл.- М : Русское слово,2020	1.2.3.3.3.1
		7	Пушкарева Г.В., Судас Л.Г. и др. /Под ред. Никонова В.А. Обществознание. 7 класс. М. «Русское слово». 2021	1.2.3.3.3.2
		8	Лексин И.В., Черногор Н.Н. /Под ред. Никонова В.А.	1.2.3.3.3.3

			Обществознание. 8 класс М. «Русское слово». 2022	
		9	Кудина М.В., Чурзина И.В. Под ред. Никонова В.А. Обществознание.9 кл - М. «Русское слово». 2019	1.2.3.3.3.4
10	География	5	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2019	1.2.3.4.2.1
		6	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др География 5-6 класс.Дрофа. 2020	1.2.3.4.2.1
		7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс М., Дрофа, 2017.	1.2.3.4.2.2
		8	Алексеев А.И, Низовцев В.А, Ким Э.В.География России 8 класс М., «Просвещение», 2022 г	1.2.3.4.2.3
		9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И . География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М., Дрофа, 2019.	1.2.3.4.2.4
11.	Биология	5	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология 5 класс «Вентана-Граф», 2015	1.2.4.2.6.1
		6	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова и др. Биология 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2016,2020	1.2.4.2.6.2
		7	В.М. Константинов и др. Биология. 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2017	1.2.4.2.6.3
		8	А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. Биология. 8 класс. – М.: Вента-Граф, 2018, М.:Посвещение, 2022	1.2.4.2.6.4
		9	И.Н. Пономарева. Основы общей биологии. 9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2019	1.2.4.2.6.5
12	Физика	7	Генденштейн Л.Э. и др. Физика. 7 класс. М.:Посвещение, 2021	1.2.4.1.6.1
		8	Генденштейн Л.Э. и др Физика. 8 класс. . М.:Посвещение, 2022	1.2.4.1.6.2
		9	А.В.Перышкин. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2019	1.2.4.1.6.3
13	Химия	8	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018,2022	1.2.4.3.8.1
		9	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.Химия. 9 класс. М.: «Просвещение», 2019	1.2.4.3.8.2
14	Музыка	5-7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5класс ФГОС – М.: Просвещение, 2015	1.2.5.2.3.1
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6класс– М.: Просвещение, 2016	1.2.5.2.3.2
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс – М.: Просвещение, 2016	1.2.5.2.3.3			
		8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс – М.: Просвещение, 2019	1.2.5.2.3.4
15	Изобразительное искусство	5-8	Горяева Н.А.Островская О.В. (под редакцией Неменского Б.М). Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение, 2013,2020	1.2.5.1.1.1
Неменская Л.А. (Под ред. Неменского Б.М) Изобразительное искусство 6 кл.. М.: Просвещение, 2013,2020			1.2.5.1.1.2	
			Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство7 кл. М.: Просвещение, 2012,2020	1.2.5.1.1.3
			Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2018,2020	1.2.5.1.1.4

16	Физическая культура	5-9	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс Просвещение, 2015, 2020 В.И. Лях А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9 кл. М., Просвещение, 2012, 2020	1.2.7.1.2.1 1.2.7.1.2.2
17	Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс – М.: Просвещение, 2019	1.2.7.1.1.1
		6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 6 класс – М.: Просвещение, 2020	1.2.7.1.1.2
		7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 7 класс – М.: Просвещение, 2021	1.2.7.1.1.3
		8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8 класс – М.: Просвещение, 2022	1.2.7.1.1.4
18	Кубановедение	5	Б.А.Трехбратов Кубановедение 5 кл. – Краснодар, 2015	региональный
		6	Б.А.Трехбратов Кубановедение 6 кл. – Краснодар, 2016, 2020	
		7	Б.А.Трехбратов Кубановедение 7 кл. – Краснодар, 2017, 2021	
		8	Б.А.Трехбратов Кубановедение 8 кл. - Краснодар, 2018, 2022	
		9	А.А. Зайцев Кубановедение 9 кл. - Краснодар, 2019	
19	Информатика и ИКТ	7	Л.Л.Босова Информатика 7 кл. - М.: БИНОМ, 2017 М.: Просвещение, 2021	1.2.3.4.1.3 1.2.3.4.1.4.
		8	Л.Л.Босова Информатика 8 кл. - М.: БИНОМ, 2018, М.: Просвещение, 2022	
		9	Л.Л.Босова Информатика 9 кл. - М.: БИНОМ, 2019	
21	ОДНР	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.Л., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России ВГ, 2020	2.1.2.2.1.1.1
22	ОБЖ	8-9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл. М.: Просвещение, 2021. 2022	

Особенности учебного плана

Особенностями учебного плана является введение курса «Вероятность и статистика» в 7-х классах.

Введение курса «Проектная и исследовательская деятельность» сопровождается деятельностью учащихся по выполнению итогового проекта.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который предусматривается проводить с 5 по 8 класс по одному часу в неделю, из части формируемой участниками образовательных отношений;
- Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (курс «Основы православной культуры») в 5 классах 34 часа в год .

В целях реализации регионального «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая

обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2020-2021 годы» предусмотрено проведение профориентационной работы с обучающимися: в V — VIII классах введен курс «Менеджер по туризму», в 9 классе в профориентационном курсе «Твой выбор» введен модуль «Сервис и туризм»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Курс «Проектная и исследовательская деятельность» введен в целях обеспечения включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, развития универсальных учебных действий в основной школе. Предусмотрена защита индивидуальных проектов всеми учащимися 9-х классов в 2020 году.

Деление классов на группы

Деление 5-8 классов с числом учащихся 25 и более на группы производится для изучения следующих предметов: английский язык; технология.

Таблица-сетка часов учебного плана для 7-9 классов МБОУ-СОШ № 17 г. Армавира Краснодарского края, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	0	0	1

	Информатика	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	2
	Музыка	1	1	0	2
Технология	Технология	2	1	0	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Кубановедение	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность	0	1	1	2
	Профориентационный курс «Твой выбор»	0	1	1	2
	Практикум по геометрии	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	32			32
	при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

1 час самбо в 7 классе во внеурочку

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 7 Б, 8 Б, 9 В классов МБОУ-СОШ № 17
г. Армавира Краснодарского края,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования по адаптированной образовательной
программе для детей с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	0	0	1
	Информатика	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0	2
	Музыка	1	1	0	2
Технология	Технология	2	1	0	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Кубановедение	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность	0	1	1	2
	Профорientационный курс «Твой выбор»	0	1	1	2
	Практикум по геометрии	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	32			32
	при 6-дневной учебной неделе		36	36	72

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

	Количество часов в неделю
	7 Б, 8 Б, 9 В
Говорим правильно	4