

Бабиян
Марина
Эдуардовна

Подписано цифровой подписью:
Бабиян Марина Эдуардовна
DN: cn=Бабиян Марина
Эдуардовна, o=МБОУ-СОШ № 17,
ou, email=babiyar_marina@mail.ru,
c=RU
Дата: 2024.08.30 14:45:04 +03'00'

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 17
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ-СОШ № 17 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

С сентября 2023 в МБОУ-СОШ № 17 реализовывалась рабочая программа воспитания, составленная на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также в соответствии с календарем воспитательных мероприятий.

Воспитательная деятельность в МБОУ-СОШ № 17 осуществлялась в

соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Приоритетной задачей воспитания обучающихся являлось развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в МБОУ-СОШ № 17 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная деятельность в МБОУ-СОШ № 17 осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Инвариантные модули (федеральный компонент):

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-эстетической среды

- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация
- Вариативные модули
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- культура для школьника
- дополнительное образование

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитательный процесс в МБОУ-СОШ № 17 обеспечивали специалисты:

№ п/п	Должность	Количество
1.	Директор – Бабиян Марина Эдуардовна	1
2.	Заместитель директора по учебной работе – Ситникова Татьяна Станиславовна и Иванченко Татьяна Ивановна	2
3.	Заместитель директора по воспитательной работе – Осокина Арина Эдуардовна	1
4.	Социальный педагог Балабан Ангелина Дмитриевна	1
5.	Педагог-психолог – Марьинских Екатерина Васильевна и Довбня Наталья Владимировна	2
6.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Савинова Софья Юрьевна	1
7.	Педагог-дополнительного образования Столяревский Евгений Анатольевич, Оганесова Регина Артуровна	2
8.	Классные руководители	14
9.	Учитель-предметник	13
10.	Учителя, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение (дефектолог, логопед)	4

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБОУ-СОШ № 17

Модуль «Основные школьные дела»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023 г., по понедельникам и пятницам введены еженедельные линейки, посвященные подъему/спуску флагов Российской Федерации, Краснодарского края, города Армавир с исполнением государственного гимна и гимна края.

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства

значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 23 февраля День защитника Отечества
- 8 марта
- Участие в мероприятиях ко дню 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств

сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в МБОУ-СОШ № 17, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Освобождение города Армавир от немецко-фашистских захватчиков
- «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату
- Сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО

За 2023-2024 учебный год было проведено общешкольных мероприятий

30 мероприятий их них:

- 17 – гражданско-патриотического направления;
- 6 – художественно-эстетическое направление;
- 4 – спортивно-оздоровительные;
- 3 – трудовые, экологические.

Выводы: Проведенные мероприятия данных направлений проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, краевом, и всероссийском уровнях.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 14 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

(дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

В 2023-24 учебном году классными руководителями проведено в среднем 30 классных часов в каждом классе.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель

имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными инструкциями поведения.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (низкий уровень социализации обучающихся в школе, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют школьный спортивный клуб, театральная группа «Искра», музейный клуб «Клио».

Развиты направления дополнительного образования – спортивно-оздоровительного профиля: «Самбо», «Бокс», «Кикбоксинг».

В рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие кружки: функциональная грамотность, самбо «Азбука самбо», краеведческий туризм «Мой край», коррекционно-развивающие программы: «Психомоторика», «Мир звуков», «Основы коммуникации», «Познай себя»; программа, направленная на освоение правил дорожного движения

«Безопасные дороги Кубани», детское объединение «Орлята России», а также «Движение первых».

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественнополезной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе реализовано через «Центр детских инициатив».

Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора).

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко не выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

Актив Центра детских инициатив был основан на активе Российского движения детей и молодежи.

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из ООО и СОО. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

(проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ-СОШ № 17 и др).

По инициативе Центра детских инициатив был проведен День самоуправления школы, «Новогодний утренник», вахта Памяти, праздника 8 марта, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц

освещать свои мероприятия. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественных объединений.

В 10 – 11-х классах МБОУ – СОШ № 17 реализуется профильное обучение. В школе открыт класс гуманитарный (социально-педагогической направленности) Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Содержание рабочих программ соответствует федеральным рабочим программам и ООП школы, полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности – 100%.

В 2023 школа активно участвует в:

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- Переход на ФОП;
- Реализация обновленных ФГОС, в том числе профилизация на уровне СОО;
- Введение профориентационного минимума для учащихся 8 – 9-х классов;
- Организация дополнительного образования согласно современным запросам участников образовательных отношений и общества в целом;
- Организация внеурочной деятельности по модели единой в Краснодарском крае;
- Реализация федеральных проектов «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Самбо в школу», «Билет в будущее»;
- Открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- с 12 февраля 2023 года в школе открыт школьный исторический музей

«КЛИО»;

С сентября 2023 г продолжила свою работу Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых» под руководством Савиновой С.Ю.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности продолжил свою работу отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8-10 классов, всего 10 человек. Командиром отряда назначен Костенко Артем.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

Юнармейцы

приняли участие в таких мероприятиях, как: акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «письмо солдату».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, и оказание им помощи в

преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Юнармейцы», «Орлята России».

Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами школы, государственными и общественными организациями;

1.Профилактическая.

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;

-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

-разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;

-профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы

риска»; в неблагополучные семьи; рейды совместно с субъектами профилактики. В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости уроков. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу» для детей из семей с низким уровнем доходов.

Количество обучающихся, отчисленных/исключенных из МБОУ-СОШ № 17 в учебном году до получения ими основного общего образования отсутствуют.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протоколы имеются).

2.1 Работа с детьми «группы риска»:

— Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками;

— Социально-психологической службой школы проводилась консультативная работа обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со

сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения.

2.2. Работа с родителями:

- Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл);
- Беседы с родителями;
- Посещение семей.

2.3. Работа с педагогами школы:

— Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 12

— Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и Безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- Привлечение обучающихся во внеурочное время
- Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков
- без уважительной причины;
- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения,
- обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
- Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
- Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям
- другой национальности;

- Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания,
- организации их свободного времени, подготовки уроков;
- Контроль за посещаемостью учащимися кружков и секций;
- Беседы с родителями и обучающимися при администрации школы;
- Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма
- Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
- По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики.

На 1 сентября 2023 года в МБОУ-СОШ №17 числилось 309 человек, 89 из них обучаются по адаптированной программе обучения, включая детей, обучающихся на дому, что составляет наполняемость 8 классов.

На 27 мая 2024 года 308 обучающихся, 83 из них обучаются по адаптированной программе обучения, включая детей, обучающихся на дому, что составляет наполняемость 6 классов.

На основании плана воспитательной работы по профилактике правонарушений и наркомании, беспризорности и безнадзорности, а также планов межведомственного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики в МБОУ-СОШ № 17 проводится комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся.

Для реализации данных планов в школе действует Штаб Воспитательной Работы, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагоги-психологи, инспектора ОПДН; библиотекарь; педагоги дополнительного образования; председатель школьного родительского комитета.

В настоящее время за школой временно закреплена инспектор ОПДН Гуминиченко Е.В. которая совместно со штабом воспитательной работы организуют профилактическую деятельность с обучающимися и их семьями.

Педагог-психолог Марьинских Е.В. работает с общеобразовательными классами и педагог-психолог Довбня Наталья Владимировна, которая закреплена за классами коррекционной направленности. Свою деятельность педагоги-психологи осуществляют с письменного разрешения родителей обучающихся.

Марьинских Е.В. и Довбня Н.В. проводят индивидуальные консультации и групповые работы. Диагностируют социально-психологическую адаптацию обучающихся; готовность человека справляться с трудностями; уровень самооценки; межличностные отношения в коллективе; уровень развития познавательных процессов; исследование эмоциональной сферы и личностных особенностей; проводят диагностики девиантного поведения для разных возрастных групп обучающихся.

На начало 2023-2024 года на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Армавира (КДН и ЗП), ОПДН и на внутришкольном профилактическом учете состояли:

- 1) Бердников Дмитрий
- 2) Горх Артем Дмитриевич

На 27 мая согласно журналу регистрации обучающихся, состоящих на учете никого не было.

Аналитика статистических данных.

В 10 – 11-х классах МБОУ – СОШ № 17 реализуется профильное обучение. В школе открыт класс гуманитарный (социально-педагогической направленности) Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей

осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Содержание рабочих программ соответствует федеральным рабочим программам и ООП школы, полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и программ по курсам внеурочной деятельности – 100%.

В 2023-2024 школа активно участвует в:

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения»;
- Переход на ФОП;
- Реализация обновленных ФГОС, в том числе профилизация на уровне СОО;
- Введение профориентационного минимума для учащихся 8 – 9-х классов;
- Организация дополнительного образования согласно современным запросам участников образовательных отношений и общества в целом;
- Организация внеурочной деятельности по модели единой в Краснодарском крае;
- Реализация федеральных проектов «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Самбо в школу», «Билет в будущее»;
- Открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- с 12 февраля 2023 года в школе открыт школьный исторический музей «КЛИО»;

Воспитательная деятельность в МБОУ-СОШ № 17 осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись

тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в школьный исторический музей «КЛИО». При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального образования город Армавир. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Результаты диагностики уровня воспитанности:

№ п/п	Критерий оценки	Показатели		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Доля обучающихся с индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	84	161	69
2	Доля обучающихся с индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.	106	154	54
3	Доля обучающихся с индексом	236	7	8

	сформированности представлений о безопасном поведении в коллективе и обществе.			
4	Доля обучающихся с индексом сформированности представлений, обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	45	251	18
5	Доля обучающихся с индексом сформированности представлений о традициях и истории родного края.	160	130	14
6	Численность родителей, вовлеченных жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация).	180	100	40
7	Доля обучающихся с индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития.	230	60	24

На основании плана воспитательной работы по профилактике правонарушений и наркомании, беспризорности и безнадзорности, а также планов межведомственного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики в МБОУ-СОШ № 17 проводится комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся.

Для реализации данных планов в школе действует Штаб Воспитательной Работы, в который входят: заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог; педагоги-психологи, инспектора ОПДН; библиотекарь; педагоги дополнительного образования; председатель школьного родительского комитета.

В настоящее время за школой временно закреплен инспектор ОПДН Гуминиченко Е.В. которая совместно со штабом воспитательной работы организуют профилактическую деятельность с обучающимися и их семьями.

Исходя из анализа профилактической работы за 2023-24 учебный год, выявлено увеличение количества обучающихся, состоящих на

внутришкольном учете, но идет снижение учета обучающихся в органах системы профилактики (КДН и ЗП, ОПДН), что свидетельствует о повышении уровня функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Снижению поспособствовало профилактическая работа штаба воспитательной работы, а также дополнительные секции и внеклассные мероприятия.

подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в 2023-2024 учебном году. Уделить внимание профилактики правилам поведения на дороге и употреблению алкогольной продукции, а также повысить уровень знаний юридической ответственности за правонарушения несовершеннолетних.

Проблемное поле:

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

- сложное социальное положение;

- отрицательный пример взрослых;

- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и

обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в МБОУ-СОШ № 17, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «День неизвестного солдата»

- День Героев Отечества

— Освобождение города Армавир от немецко-фашистских захватчиков

— «Блокада Ленинграда»

— Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания

— День Победы, Бессмертный полк

— Кинолектории «Без срока давности»

— Военные сборы

— Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату

— Сбор гуманитарной помощи военнослужащим в зоне СВО

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год:

№ п/п	Наименование отряда/движения	Охват
1	Российское движение школьников и молодежи «Движение Первых»	10
2	Юнармия	10
3	Орлята России	18
4	Билет в будущее	150
5	ШСК:	
-	Количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить):	3 (самбо, кикбоксинг, бокс)
-	количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	62
6	Количество обучающихся, охваченных музейным делом (занимающихся в объединениях по музейному делу)	10
7	Количество обучающихся, занимающихся в школьных театральных объединениях	25
8	Юные инспекторы дорожного движения	12

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования в 2023-2024 году, были проанализированы возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по спортивно-оздоровительному направлению, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных был разработан план мероприятий, который помог увеличить охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами. В 2023 году была разработана и внедрена программа спортивно-оздоровительного направления бокс, что вызвало особый интерес среди девушек 8-9 классов.

Работа школы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ-СОШ № 17: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МБОУ-СОШ № 17 реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы.

В МБОУ-СОШ № 17 был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые

проводятся в несколько туров на всех ступенях.

Учет достижений обучающихся

1. Международный уровень:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
--------------	-----------------------------	------------------------------	------------------

1	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	52	52 - участие
---	---	----	--------------

2. Всероссийский уровень:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	18	18- участие
2	Всероссийский конкурс экологических рисунков	3	3 - участие
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	4	4 - участие
4	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	12	12 - участие
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку на Учи.ру	18	18 - участие
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	60	12 – Победители 48 - Сертификат

3. Региональный уровень:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	1	1 – Победитель
2	Конкурс рисунков «Я выбираю безопасный труд - 2023»	3	1 - Победитель

3	8 региональный Чемпионат профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4	1 – Победитель 3 - Призера
---	---	---	-------------------------------

4. Муниципальный уровень:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1	1 – Победитель
2	Олимпиада по психологии, номинация «рисунки, стенгазеты»	4	2 – призера
3	Муниципальный этап Кубанской олимпиады восьмиклассников	2	2 - участие
4	VIII муниципальный фестиваль казачьей песни	4	1 – Победитель 1 - Призер
5	Смотр-конкурс строя и песни классов (групп) казачьей направленности, посвященного 80-летию освобождения муниципального образования город Армавир от немецко-фашистских захватчиков	1	1 – призер
6	Патриотический конкурс «В объективе - победители»	1	1 - Победители

Задачи на 2024-2025 учебный год:

-активизировать работу с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

-продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, как среди обучающихся, так и среди их родителей.

-продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, ОМВД, по городу Армавиру, МБУ «Городской дворец культуры».

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Сириус», «Урок-цифры» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается

наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Общие выводы:

1. Рабочая программа воспитания МБОУ-СОШ № 17 реализована в полном объеме.
2. Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.
3. Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.
4. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.
5. Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - из-за большого потока незапланированных конкурсных мероприятий от УОи ЦРО и ОК, не удается реализовать на должном уровне внутришкольные;
 - недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
 - не высокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе;
 - не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда и круг общения;

Рекомендации на 2024-2025 уч.год:

В рамках модуля «Урочная деятельность» продолжить работу по формированию у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у

обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, особое внимание уделять обучающимся испытывающим трудности в обучении.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» при составлении плана внеурочной деятельности на следующий учебный год предусмотреть реализацию курсов профориентационного минимума и комплекса воспитательных мероприятий по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках модуля «Классное руководство» продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), особое внимание уделять классному самоуправлению.

В рамках модуля «Основные школьные дела» увеличить активность участия детей в патриотических конкурсах и акциях на городском и всероссийском уровнях. Уменьшить количество общешкольных мероприятий, обратив особое внимание к качеству их проведения.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» увеличить активность и охват участия обучающихся во внешкольных мероприятиях.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

В рамках модуля «Самоуправление» совместное распределение обязанностей осуществлять с учетом интересов и потребностей ребят.

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность»

-активизировать работу с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с обучающимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

-продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, как среди обучающихся, так и среди их родителей.

-продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» поддерживать сложившиеся партнерские связи, способствовать их расширению.

В рамках модуля «Профориентация» ввести в план внеурочной деятельности и приступить к реализации на ступени основного общего и среднего общего образования профориентационный минимум, предусмотрев единый день проведения профориентационных мероприятий.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Юнармейцы», «Орлята России».

Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

В рамках модуля «Школьные медиа» активно привлекать к деятельности школьных медиа членов школьного самоуправления.

В рамках модуля «Культура для школьника» информировать обучающихся 8-11 классов и их родителей о способах получения Пушкинской карты и возможностях ее использования. Не менее 1 раза в четверть каждому классу посещать учреждения культуры. Продолжить участие в проекте «Киноуроки в школах России».

В рамках модуля «Дополнительное образование» продолжить реализацию модуля в следующем учебном году по спортивно-оздоровительному направлению через изучение следующих программ: «Самбо», «Бокс», «Кикбоксинг».

Директор МБОУ-СОШ № 17

М.Э. Бабиян

Исполнитель:
Заместитель директора по ВР
Артемова О.Г.