

ПРОТОКОЛ №2

заседания школьного методического объединения учителей естественно
математического цикла

«09» сентября 2024 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Ванян Р.С.	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Артемова О.Г.	–	учитель информатики и математики;
Гавега Э.Е.	–	учитель физики;
Савинова С.Ю.	–	биологии.
Бабиян Р.Е.		Технологии
Кузьменко В.Ю.		ОБЖ и физкультуры

Тема заседания: Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика.

Повестка дня:

1. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений»
2. Использование исследовательской технологии при обучении химии и биологии
3. Подготовка учащихся к школьному и районному этапам Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ и подборка материала.
4. Спортивные и подвижные игры на уроках физкультуры как средство развития социальной компетенции.
5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ

1. С докладом выступила «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений» руководитель ШМО Ванян Р.С. В своем докладе Рита Санасаровна отметила все положительные стороны в





использовании элементов проектно-исследовательской технологии. Так же она поделилась опытом своей работы по данному направлению.

2. По второму вопросу «Использование исследовательской технологии при обучении химии и биологии» выступила Савинова С.Ю.

3. Обсуждались вопросы касающиеся организационных моментов подготовки учащихся к школьному и районному этапам Всероссийской олимпиады школьников и по предметам ЕМЦ. Обсуждались вопросы уровня подготовки учащихся к олимпиадам.

4. Рассматривались вопросы организации работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

В ходе рассмотрения и обсуждения всех вопросов члены МО пришли к следующему выводу:

Методы организации и работы с одаренными учащимися признать удовлетворительными.

По пятому вопросу выступил Виталий Юрьевич : « Спортивные и подвижные игры на уроках физкультуры».

Постановительная часть:

1. Продолжить работу МО учителей естественно-математического цикла по формированию у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений.

2. Продолжить работу МО учителей естественно-математического цикла по использованию исследовательской технологии при обучении химии и биологии и предложить другим предметникам использовать технологию или ее элементы на своих уроках.

3. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

