

Аналитическая справка  
« Об итогах промежуточных административных контрольных работ обучающихся  
2-4 классов по математике 2023-2024 учебный год»

В период с 08.02.2024 г. по 06.03.2024 г. Проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводится в форме письменной комбинированной контрольной работы. По математике была предложена контрольная работа, на ее выполнение отводится один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных знаний, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Цель: проверить освоение обучающимися математических навыков.

Результаты представлены в таблице.

**Промежуточная контрольная работа по математике 2-4 классов.**

| Математика           | 2а    | 2б    | 3а    | 3б           | 4а    | 4б    |
|----------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|                      | 08.02 | 06.03 | 04.03 | <b>04.03</b> | 28.02 | 26.02 |
| Всего детей в классе | 20    | 12    | 33    | <b>12</b>    | 21    | 14    |
| Писали работу        | 19    | 9     | 18    | <b>8</b>     | 17    | 11    |
| «5»                  | 2     | 0     | 4     | <b>0</b>     | 3     | 0     |
| %                    | 11%   | 0%    | 22%   | <b>0%</b>    | 19%   | 0%    |
| «4»                  | 8     | 2     | 7     | <b>3</b>     | 6     | 2     |
| %                    | 42%   | 22%   | 39%   | <b>37.5%</b> | 35%   | 18%   |
| «3»                  | 6     | 5     | 3     | <b>2</b>     | 6     | 4     |
| %                    | 32%   | 56%   | 17%   | <b>25%</b>   | 35%   | 36%   |
| «2»                  | 3     | 2     | 4     | <b>3</b>     | 2     | 5     |
| %                    | 15%   | 22%   | 22%   | <b>37.5%</b> | 12%   | 45%   |
| Успеваемость         | 63%   | 40%   | 66%   | <b>45.5%</b> | 64%   | 30%   |
| Качество знаний      | 53%   | 22%   | 61%   | <b>37.5%</b> | 53%   | 18%   |

По итогам промежуточной контрольной работы успеваемость по математике в среднем во 2-х классах составила 51.5%, в 3-х классах - 56%, и в 4-х - 39,35%.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 21 человек.

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Построение чертежа: геометрический материал - измерение и сравнение длин отрезков.
- Сравнение значений числовых выражений, мер длины.
- Буквенные выражения;
- Замена множителей в задачах на конкретный смысл умножения;
- Пояснения в решении задачи;
- Сложение с переходом через десяток;
- Вычитание с переходом через десяток;
- Сравнение выражений (забыли написать знак);
- В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
- В 3-х классах допустили ошибки:
- Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
- Решение примеров на порядок действий
- Табличное умножение и деление, на 2, 3, 4

В 4-х классах допустили ошибки:

Ход решения задачи: решение задачи в 2 действия, на разностное сравнение

Вычислительные действия:

- сложение трехзначных чисел;
- вычитание трехзначных чисел;
- письменные приемы умножения на однозначное число;
- письменные приемы деления многозначного числа на однозначное;
- решение примеров на порядок действия;



-нахождение площади прямоугольника;

Выводы:

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению с входными контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках.

Обучающиеся справились, показав средний уровень (3,7 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

-Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 2 четверть, составить задания на коррективку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.

- Продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы.

Заместитель директора по учебной работе  Ситникова Т.С.

