

Аналитическая справка
« Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся
2-4 классов по математике 2023-2024 учебный год»

В период с 12.09.2023г. по 25.09.2023 г. Проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводится в форме письменной комбинированной контрольной работы. По математике была предложена контрольная работа, на ее выполнение отводится один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных знаний, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Цель: проверить освоение обучающимися математических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Входная контрольная работа по математике 2-4 классов.

Математика	2а	2б (ОВЗ)	3а	3б (ОВЗ)	4а	4б (ОВЗ)
	12.09	11.09	18.09	19.09	25.09	25.09
Всего детей в классе	20	12	33	12	21	14
Писали работу	18	10	24	10	15	11
«5»	2	0	4	0	2	0
%	11%	0%	17%	0%	13%	0%
«4»	7	1	8	2	5	1
%	39%	10%	33%	20%	33%	9%
«3»	5	4	6	3	5	4
%	28%	40%	25%	30%	33%	36%
«2»	4	5	6	5	3	6
%	22%	50%	26%	50%	21%	55%
Успеваемость	62%	22%	58%	30%	57%	21%
Качество знаний	50%	10%	50%	20%	47%	9%

По итогам входной контрольной работы успеваемость по математике в среднем во 2-х классах составила 42%, в 3-х классах-44 %, и в 4-х – 39 % .

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 29 человек.

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Построение чертежа: геометрический материал - измерение и сравнение длин отрезков.
- Сравнение значений числовых выражений, мер длины.
- Буквенные выражения;
- Замена множителей в задачах на конкретный смысл умножения;
- Пояснения в решении задачи;
- Сложение с переходом через десяток;
- Вычитание с переходом через десяток;
- Сравнение выражений(забыли написать знак);
- В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
- В 3-х классах допустили ошибки :
 - Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
 - Решение примеров на порядок действий
 - Табличное умножение и деление, на 2, 3, 4

В 4-х классах допустили ошибки:

Ход решения задачи: решение задачи в 2 действия, на разностное сравнение

Вычислительные действия:

- сложение трехзначных чисел;
- вычитание трехзначных чисел;
- письменные приемы умножения на однозначное число;
- письменные приемы деления многозначного числа на однозначное;
- решение примеров на порядок действия;
- нахождение площади прямоугольника;



Выводы:

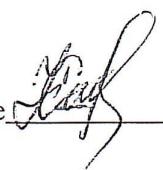
Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению со стартовыми контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках.

Обучающиеся справились, показав средний уровень (3,7 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

- Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 1 четверть, составить задания на коррективку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.

- Продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы.

Заместитель директора по учебной работе  Ситникова Т.С.

