

**Аналитическая справка
выполнения итоговых контрольных работ по математике
во 2-4 классах**

05 мая 2022 г.

В соответствии с планом ВШК и ВСОКО, требованиями ФГОС НОО в период с 21 по 26 апреля 2022 года во 2-4 классах были проведены итоговые контрольные работы по математике.

Цель контроля: выявление фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся, .

Методы:

- анализ контрольных работ во 2 - 4 классах;
- собеседование с учителями.

Контрольные работы были составлены заместителем директора по учебной работе, руководителем методического объединения учителей начальных классов.

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты.

Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по математике в форме контрольной работы.

**Результаты административных контрольных работ
Математика**

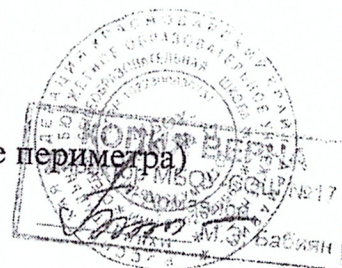
класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	Писали	Результаты работы				Успеваемость %	Кач-во знаний %
				5	4	3	2		
2 А	Самвелова А. С.	21	16	1	9	6	0	100	62,5
3 А	Сагоян Л.А.	16	15	3	11	1	0	100	93
4 А	Куракина О. А.	25	20	5	9	4	2	90	70
Итого		62	51	9	29	11	2	96	75

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-х классах допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)



- при нахождении значения выражения на установление порядка действий

- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел

- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-х классах допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи

- при нахождении значения выражения на умножение и деление

- при переводе одних единиц измерения в другие

- в выборе знака сравнения между выражениями

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значений выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач -- вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить особое внимание на правильное оформление решения задачи.
2. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся, допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
3. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Общие рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями НОО.

Заместитель директора по учебной работе



5.2 проанализировать результаты контрольных работ и предоставить материалы заместителю директора по УР Ситниковой Т. С. до 15.05.2022 года.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Ситникову Т. С.

Директор МОУ-СОШ № 17



М.Э. Бабиян

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора по УР
Ситниковой Т. С.

