

Аналитическая справка
по итогам административных (промежуточных) контрольных работ
за декабрь-январь (первое полугодие) 2021 - 2022 учебного года.

25.02.2022 г.

Цель контроля: выявление фактического уровня обученности обучающихся 2-4 классов, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Методы:

- анализ контрольных работ во 2 - 4 классах;
- собеседование с учителями – предметниками.

В соответствии с планом ВШК и ВСОКО на 2021-2022 учебный год в период с 24 декабря 2021г. по 20 января 2022 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 1 полугодие 2021-2022 учебного года обучающимися 2-4 классов по математике.

Контрольные работы были составлены заместителем директора по учебной работе, руководителем методического объединения учителей начальных классов, руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла.

По результатам входного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты.

Результаты административных контрольных работ.

Математика

Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по математике в форме контрольной работы.

класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Писали	Результаты работы				Успеваемость %	Кач-во знаний %
				5	4	3	2		
2 А	Самвелова А. С.	19	18	3	10	5	0	100	72
3 А	Сагоян Л.А.	17	14	1	10	2	1	93	78
4 А	Куракина О. А.	26	22	5	10	3	4	82	68
Итого		62	54	9	30	10	5	90	72

Анализ промежуточной аттестации во 2-4 классах по математике



позволяет сделать следующие выводы:

49 учащихся из 54 успешно справились с контрольной работой, качество составило 72%. Из 54 учащихся 5 человек получили двойки. Успеваемость в 2-4 классах по математике 90 %.

Анализ контрольных работ по математике показал, что

Во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- в ходе решения задачи
- в вычислениях на сложение и вычитание
- в выборе знака сравнения между выражениями

В 3-м классе допустили ошибки:

- в ходе решения геометрической задачи (нахождение периметра)
- при нахождении значения выражения на установление порядка действий
- в вычислениях на сложение и вычитание трёхзначных чисел
- при решении уравнений и замене именованных чисел

В 4-м классе допустили ошибки

- в вычислениях при решении задачи
- при нахождении значения выражения на умножение и деление
- при переводе одних единиц измерения в другие
- в выборе знака сравнения между выражениями

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

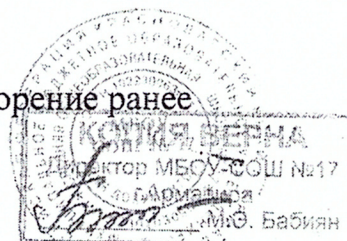
Рекомендации:

Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную(групповую) работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Работать над объективностью выставления оценок.
5. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.



6. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;

7. Классным руководителям 2-4 классов довести до сведения родителей учащихся результаты контрольных работ в срок до 21.01.2022 года.

Заместитель директора по учебной работе



Ситникова Г.С.

