

**СПРАВКА**  
по итогам диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах  
за 2021-2022 учебный год

**«25» октября 2021 г.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводилось 40 минут.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-х-4-х классов проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2-х- 4-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ входных контрольных работ  
по математике учащихся 2-4-х классов  
на начало 2021-2022 учебного года**

| класс        | ФИО учителя     | Всего<br>уч-<br>ся | Писал<br>и | Результаты работы |           |           |          | Успева<br>емость<br>% | Кач-во<br>знани<br>й % |
|--------------|-----------------|--------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------------------|------------------------|
|              |                 |                    |            | 5                 | 4         | 3         | 2        |                       |                        |
| 2 А          | Самвелова А. С. | 19                 | 16         | 6                 | 9         | 1         | 0        | 100                   | 94                     |
| 3 А          | Сагоян Л.А.     | 17                 | 16         | 6                 | 5         | 4         | 1        | 94                    | 69                     |
| 4А           | Куракина О. А.  | 27                 | 22         | 3                 | 11        | 6         | 2        | 91                    | 63                     |
| <b>Итого</b> |                 | <b>63</b>          | <b>54</b>  | <b>15</b>         | <b>25</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>94</b>             | <b>74</b>              |

**Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-х-4-х классов**

- Не справились с решением задачи
- Ошибка в ходе решения задачи
- Ошибка в наименовании и ответе задачи
- Вычислительная ошибка в задаче
- Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.
- Допустили ошибки
- На табличное и вне табличное умножение и деление
- Допустили ошибки в работе с именованными числами.
- Допустили ошибки в нахождении периметра, площади геометрических фигур.
- Допустили ошибки на порядок действий в выражениях



Как видно из таблиц, 94 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 74%.

Следует отметить, что 5 % учащихся не справились с работами за прошлый учебный год. Вычислительные навыки у 3 % учащихся сформированы недостаточно. Но на совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-х-4-х классов.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

**Рекомендации:**

1.Руководителю ШМО начальных классов Куракиной О. А. на заседании ШМО:

- 1) досконально проанализировать результаты входного контроля;
- 2) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- 3) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;
- 4) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

2.Учителям 2-4-х классов включать в содержание уроков по и математике те задания, в выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

6. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре-январе 2021-2022 года.

Заместитель директора по учебной работе  
25.10.2021 г.

Ситникова Т. С.

