

Анализ о работе методического объединения учителей начальных классов МБОУ- СОШ № 17 за 2023-2024 учебный год.

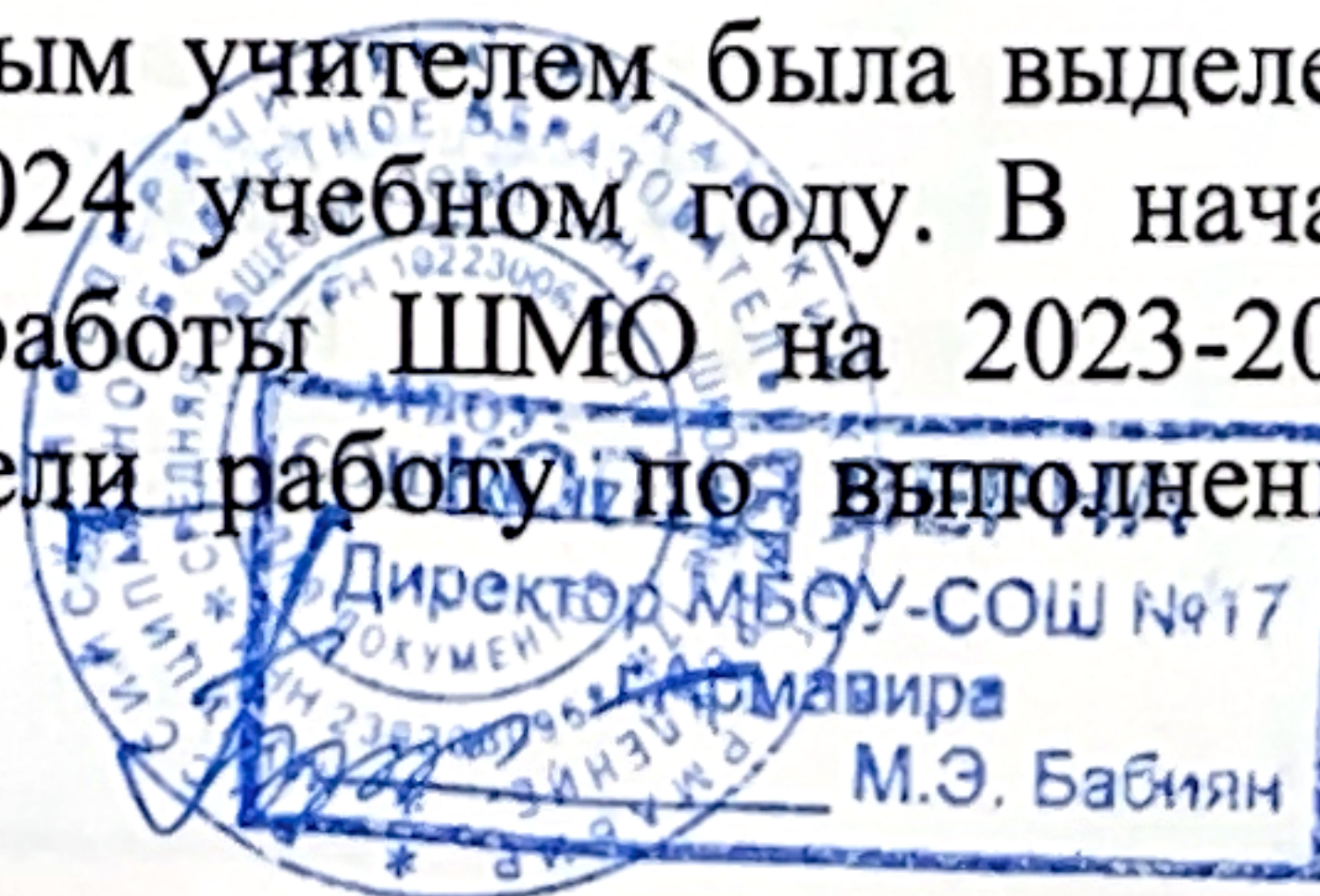
В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: «Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Решались следующие задачи:

- 1.Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФОП.
- 2.Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- 3.Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- 4.Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- 5.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФОП.
- 7.Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
- 8.Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В ШМО начальных классов работает 7 учителей. 5 имеют высшее профессиональное образование. 1 человек имеет первую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Обучение ведется по программе УМК «Школа России». Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2023-2024 учебном году. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года учителя вели работу по выполнению



учебных программ, участвовали в работе ШМО. Так же на заседаниях ШМО рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков), правильно реагируют на критику. Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

В этом учебном году провели 5 заседаний ШМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание №1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание №2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Заседание №3. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

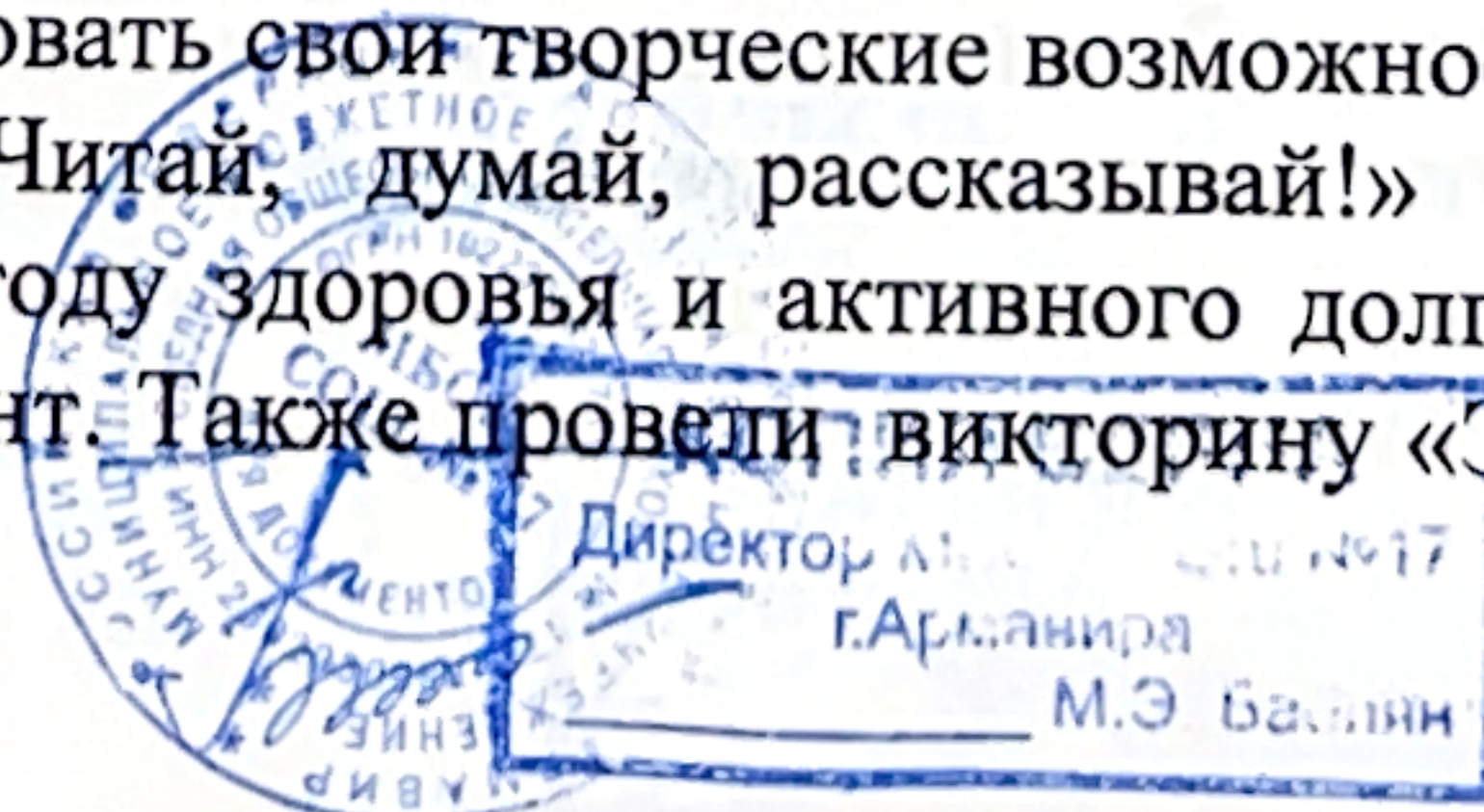
Заседание №4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Заседание №5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Согласно плану с 11 по 15 декабря 2023 г. прошла «Неделя начальных классов». Проходил он с учетом возрастных особенностей учащихся.

Мероприятия проводились согласно разработанному плану. Неделя открылась линейкой, сообщением плана проведения Недели начальных классов. Каждый день имел своё название, что позволило заинтриговать детей, повысить их интерес. Неделя прошла организованно. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели были организованы мероприятия по классам. Все мероприятия были интересными по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательными, красочными. Обучающиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали четкие обдуманые ответы, узнали много полезного и интересного.

Ребята были активными участниками всех событий недели. Они попробовали свои силы во всех видах деятельности: мастерили, рисовали, фантазировали, выдвигали идеи, придумывали и разгадывали загадки и задачи. В ходе проведения недели были организованы выставки творческих работ, определены лучшие. Конкурсы способствовали активизации деятельности обучающихся, помогли проявить себя, попробовать свои силы и реализовать свои творческие возможности. Первый день - День литературного чтения «Читай, думай, рассказывай!» Провели конкурс «Лучший чтец», посвященный году здоровья и активного долголетия. Учащиеся проявили свой сценический талант. Также провели викторину «Эти замечательные



сказки». Ребята побывали в волшебной стране сказок и проявили себя знающими читателями. Второй день - День окружающего мира «Вперёд, Знайки!» Этот день развития любознательности и познавательного интереса к окружающему миру. Провели конкурс «Мир вокруг нас. В этот же день ребята решали кроссворды о природе. Третий день - День русского языка «Думай, проверяй, пиши». Провели конкурс «Знай и люби русский язык!» Участники разгадывали кроссворды, ребусы, составляли пословицы. Далее провели конкурс каллиграфии «Король и королева письма». Работа выполнялась в строго отведённое время учениками всех классов. Все работы анализировались учителями, выбраны лучшие работы. Четвертый день - День математики «Считай, смекай, отгадывай!» Провели конкурс «Математический штурм». Учащиеся решали задачи, примеры, головоломки, ребусы, кроссворды, пословицы о математике. Пятый день – День сюрпризов. Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово». В конце недели прошла торжественная линейка, на которой отмечены победители и самые активные участники. Отличившиеся в результате проведения недели были награждены.

В школе провели предметные олимпиады среди учащихся 2- 4 класса, по русскому языку, по окружающему миру, по математике.

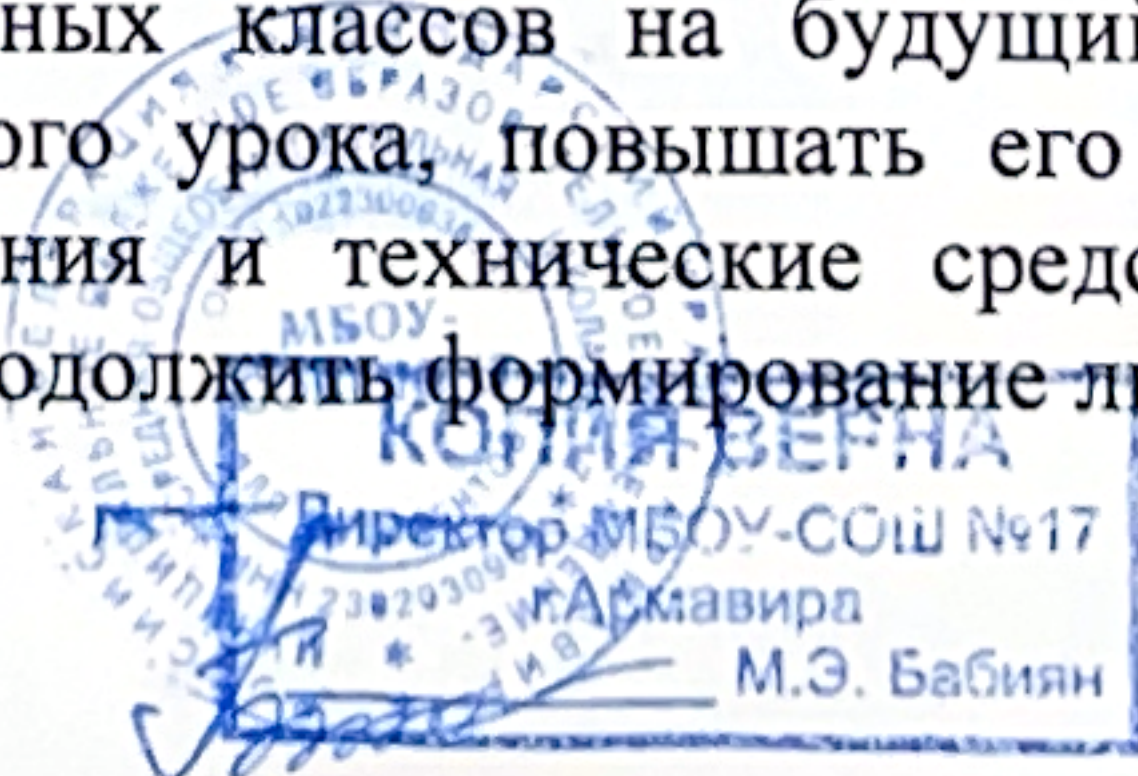
Согласно плану работы были проведены мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Праздник осени», «Международный день учителя», «День народного единства», «День пожилого человека», «День матери», «Новогодняя елка», «День защитника Отечества», «Мамин день – 8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись участниками в различных мероприятиях: на образовательных платформах: учи.ру, Якласс, Яндекс учебник, Сирius, олимпиада «Я люблю математику», Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» .

Учителя принимали участие в различных вебинарах , семинарах, конкурсах.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось внедрению и освоению учащимися информационно- компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практические результаты. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В целом работа методического объединения учителей начальных классов МБОУ- СОШ № 17 за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной и выполненной на 83 %.

Задачи ШМО учителей начальных классов на будущий учебный год: совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства; принимать участие в экспериментальной работе; продолжить формирование личности, готовой



к самоопределению и саморазвитию; продолжить совершенствование системы организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Зам. директора по УР



Т.С. Ситникова

Руководитель ШМО начальных классов:



О.А. Куракина

