

Протокол заседания ШМО № 4
учителей начальных классов МБОУ-СОШ № 17 от 27.03.2024 г.

Присутствовали: 6 человек.

ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;

Повестка дня:

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».
2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми».
4. «Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении».

По первому вопросу слушали Макаренко Э.В., которая рассказала о формировании у учащихся коммуникативных УУД, о самореализации и социализации личности.

По второму вопросу слушали Самвелову А.С., которая рассказала о применении технологий развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.

По третьему вопросу слушали Борисову Е.Н., которая рассказала о применении новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми.

По четвертому вопросу слушали Куракину О.А., которая рассказала об обмене опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении».

Решение :

- формировать новый стиль мышления (открытость, гибкость, рефлексивность, осознанность);
- развивать базовые качества личности (креативность, коммуникативность, критическое мышление, самостоятельность, ответственность);
- формировать умения задавать вопросы, формулировать гипотезу;
- формировать культуру чтения и письма;
- стимулирует к самостоятельной поисковой творческой деятельности, запускает механизмы самообразования и самоорганизации.

Использование технологии критического мышления на уроках повышает мотивацию учащихся, формирует обстановку сотрудничества и воспитывает в учащихся чувство собственного достоинства, дарит им ощущение творческой свободы.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ Куракина О.А.

