

Аналитическая справка
« Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся
2-4 классов по математике 2023-2024 учебный год»

В период с 03.04.2024 г. по 22.05.2024 г. Проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводится в форме письменной комбинированной контрольной работы. По математике была предложена контрольная работа, на ее выполнение отводится один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных знаний, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Цель: проверить освоение обучающимися математических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоговая контрольная работа по математике 2-4 классов.

Математика	2а	2б (ОВЗ)	3а	3б (ОВЗ)	4а	4б (ОВЗ)
	07.05	15.05	03.04	17.04	22.05	22.05
Всего детей в классе	20	12	33	12	21	14
Писали работу	19	7	26	9	18	11
«5»	2	2	5	1	3	0
%	10.5%	28.5%	19%	11%	16%	0%
«4»	10	2	10	3	8	3
%	53%	28.55	38%	33%	44%	27%
«3»	5	2	7	3	5	5
%	26%	28.5%	27%	33%	28%	45%
«2»	2	1	4	2	2	3
%	10.5%	14.5%	15%	22%	11%	27%
Успеваемость	45%	66%	66%	55%	70%	42%
Качество знаний	53%	57%	54%	44%	61%	27%

По итогам итоговой контрольной работы успеваемость по математике в среднем во 2-х классах составила 55.5%, в 3-х классах-60.5%, и в 4-х – 56% и повысилась, в сравнении с входными контрольными работами на 4 %.

Показатель качества знаний в сравнении со стартовыми контрольными работами повысился на 10%; в среднем составил 62%.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 14 человек.

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Построение чертежа: геометрический материал - измерение и сравнение длин отрезков.
 - Сравнение значений числовых выражений, мер длины.
 - Буквенные выражения;
 - Замена множителей в задачах на конкретный смысл умножения;
 - Пояснения в решении задачи;
 - Умножение на "0";
 - Сложение с переходом через десяток;
 - Вычитание с переходом через десяток;
 - Сравнение выражений (забыли написать знак);
 - В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
 - В решении составных примеров на сложение и вычитание в пределах 20.
- В 3-х классах допустили ошибки :
- Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
 - Решение примеров на порядок действий
 - Табличное умножение и деление, на 2, 3,
- В 4-х классах допустили ошибки:
- Ход решения задачи: решение задачи в 2 действия, на разностное сравнение
- Вычислительные действия:



- вычитание трехзначных чисел;
- письменные приемы умножения на однозначное число;
- письменные приемы деления многозначного числа на однозначное;
- решение примеров на порядок действия;
- сравнение именованных чисел;
- нахождение периметра прямоугольника;
- нахождение площади прямоугольника;
- решение примеров на порядок действий;
- нахождение площади и периметра, заданной фигуры.

Выводы:

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению со стартовыми контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках.

Обучающиеся справились, показав средний уровень (3,7 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

- Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 1 четверть, составить задания на коррективку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.
- Продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы.

Заместитель директора по учебной работе _____ Т.С.Ситникова

