

Аналитическая справка
« Об итогах входных административных контрольных работ обучающихся
2-4 классов по математике 2023-2024 учебный год»

В период с 08.02.2024 г. по 06.03.2024 г. Проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по математике.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 классов проводится в форме письменной комбинированной контрольной работы. По математике была предложена контрольная работа, на ее выполнение отводится один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 2-4 классов. Поставленная цель определила характер проверочных знаний, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Цель: проверить освоение обучающимися математических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Промежуточная контрольная работа по математике 2-4 классов.

Математик а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	08.02	06.03	04.03	04.03	28.02	26.02
Всего детей в классе	20	12	33	12	21	14
Писали работу	19	9	18	8	17	11
«5»	2	0	4	0	3	0
%	11%	0%	22%	0%	19%	0%
«4»	8	2	7	3	6	2
%	42%	22%	39%	37.5%	35%	18%
«3»	6	5	3	2	6	4
%	32%	56%	17%	25%	35%	36%
«2»	3	2	4	3	2	5
%	15%	22%	22%	37.5%	12%	45%
Успеваемость	63%	40%	66%	45.5%	64%	30%
Качество знаний	53%	22%	61%	37.5%	53%	18%

По итогам промежуточной контрольной работы успеваемость по математике в среднем во 2-х классах составила 51.5%, в 3-х классах - 56%, и в 4-х - 39.35%.

Испытывают затруднения с усвоением программного материала – 21 человек.

Анализ контрольных работ показал, что во 2-х классах больше всего было допущено ошибок:

- Построение чертежа: геометрический материал - измерение и сравнение длин отрезков.
 - Сравнение значений числовых выражений, мер длины.
 - Буквенные выражения;
 - Замена множителей в задачах на конкретный смысл умножения;
 - Пояснения в решении задачи;
 - Сложение с переходом через десяток;
 - Вычитание с переходом через десяток;
 - Сравнение выражений (забыли написать знак);
 - В решении текстовых задач на сложение и вычитание, в оформлении краткой записи и в выборе решения задачи.
 - В 3-х классах допустили ошибки:
 - Решение задачи в 2 действия, в оформлении краткой записи.
 - Решение примеров на порядок действий
 - Табличное умножение и деление, на 2, 3, 4
- В 4-х классах допустили ошибки:
- Ход решения задачи: решение задачи в 2 действия, на разностное сравнение
- Вычислительные действия:
- сложение трехзначных чисел;
 - вычитание трехзначных чисел;
 - письменные приемы умножения на однозначное число;
 - письменные приемы деления многозначного числа на однозначное;
 - решение примеров на порядок действия;



-нахождение площади прямоугольника;

Выводы:

Контрольная работа показала, что качество знаний по сравнению со стартовыми контрольными работами повысилось, что говорит о системной работе педагогов на уроках.

Обучающиеся справились, показав средний уровень (3,7 балла) усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Большой процент обучающихся на всех параллелях допустили ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе способа решения задачи, что так же объяснимо для детей с ОВЗ. Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление.

Рекомендации:

- Каждому педагогу проанализировать результаты контрольной работы обучающихся своего класса за 2 четверть, составить задания на коррективку учебного процесса, для индивидуальной и групповой работы.

- Продолжать отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки, проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, использовать карточки для самостоятельной работы.

