

Рецензия
на программу внеурочной деятельности по английскому языку
для 1 класса «Занимательный английский»
Чобанян Яны Степановны, учителя английского языка
МБОУ-СОШ 17 г. Армавира

Рецензируемая программа представляет собой вариант комплексного планирования образовательной деятельности на уровне начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Отличительная особенность данной программы состоит в её комплексной структуре. Программа разработана для учащихся первых классов начальной школы и может применяться для различных групп школьников, представлять познавательный интерес для детей; материал программы основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Программа тщательно продумана, грамотно выстроена, отличается логической последовательностью, грамотным языком изложения, содержит информацию о целях обучения и об особенностях развития детей младшего школьного возраста, что имеет большое значение в процессе их обучения английскому языку.

В основе программы лежит игровая технология, что предполагает вовлеченность учащихся в выполнение ситуативно-вариативных упражнений, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Такие игровые упражнения являются одним из эффективных приёмов формирования начальных коммуникативных навыков на английском языке. При этом соблюдаются основные требования к игре, указанные в программе.

При составлении программы учитывались принципы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста, такие как принцип деятельности, принцип преемственности, принцип творчества, принцип психологической комфортности и др. В программе присутствует тематический план.



Помимо личностных и метапредметных результатов обучения, в программе приводятся и предметные результаты обучения, которые ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «АГПУ» г. Армавира



И.Н. Рубцов

