

Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных работ.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в период с 01.04.2022 – 10.05.2022 во 2 – 4 классах были проведены итоговые контрольные работы.

Цели проведения итоговых контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.
2. Выявить фактический уровень обученности обучающихся.
3. Наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Методы:

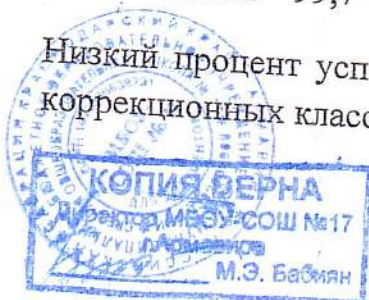
- анализ контрольных работ во 2 – 4 классах;
- собеседование с учителями.

Класс	Всего учащихся	Писали	Написали				Успеваемость %	Кач-во знаний %	Учитель
			5	4	3	2			
2А	16	16	10	6	-	-	100	100	Чобанян Я.С.
2Б (ЗПР)	14	14	4	9	-	1	93	93	Чобанян Я.С.
3А	16	15	9	4	2	-	100	87	Чобанян Я.С.
4А	26	24	14	6	4	-	100	84	Чобанян Я.С.
4Б (ЗПР)	8	7	2	3	2	-	100	71	Чобанян Я.С.

Допущенные ошибки: правописание слов с заглавной буквы, правописание дней недели и месяцев на английском языке, оформление личного письма.

Выводы: Проведение Анализ результатов итогового контроля уровня учебных достижений учащихся за 2021 - 2022 учебный год на ступени начального общего образования по английскому языку в сравнении с результатами стартовых контрольных работ свидетельствует, что учащиеся 2 – 4 классов показали хорошие результаты по английскому языку (процент успеваемости – 99,7 %, качество знаний – 64%).

Низкий процент успеваемости и качества знаний показали учащиеся 2Б, 4Б коррекционных классов.



Таким образом, анализ проведённых административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний по английскому языку, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Рекомендации:

1. Учителю английского языка Чобанян Я.С. проанализировать работы учащихся для ликвидации пробелов знаний по темам, в которых учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Спланировать работу во внеурочной деятельности для выявления одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.
5. Обсудить на методическом объединении учителей начальных классов формы работы с обучающимися (по английскому языку) в соответствии с ФГОС НОО.

Заместитель директора по учебной работе

Т.С.Ситникова

