

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17

ПРИКАЗ

от 28.12.2023г.

№ 01-02/289

**О реализации Концепции развития школьной библиотеки
в 2024-2025 годах**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2023 года N 968 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно - библиотечных центров образовательных организаций Краснодарского края в 2023-2025 годах», на основании приказа начальника управления образованием администрации муниципального образования г. Армавир от 18.12.2023 года № 1009 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2023 - 2025 годах »

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» реализации Концепции развития школьной библиотеки (далее – Концепция) МБОУ СОШ № 17 на 2024-2025 годы (прилагается).
2. Назначить ответственным за реализацию Концепции педагога-библиотекаря Шендрик С.Б..
3. Артемовой О.Г. разместить «Дорожную карту» по реализации Концепции на официальном сайте в разделе «Библиотека» до 1 февраля 2024 года.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Осокину Арину Эдуардовну.

Директор МБОУ-СОШ № 17

М.Э.Бабиян

Концепция развития школьной библиотеки МБОУ-СОШ № 17 в 2024 - 2025 годах

І. Общие положения

Настоящая Концепция развития школьной библиотеки определяет цели, задачи и направления модернизации библиотеки и направлена на совершенствование информационно-библиотечного обслуживания участников образовательной деятельности.

Концепция основана на следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471 -р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

ІІ. Цель и задачи Концепции

Цель настоящей Концепции - создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Концепция создана для решения следующих задач:

модернизации школьной библиотеки повышение уровня профессиональной компетенции специалиста библиотеки через системы повышения квалификации,

системы неформального образования;

повышение уровня читательской грамотности обучающихся.

III. Актуальность Концепции

Современная образовательная деятельность осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обозначили новые требования к организации деятельности библиотеки. Из учебно-вспомогательного подразделения она должна преобразоваться в информационно-образовательную структуру, центр внеурочной жизни всего школьного сообщества, призванный накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, развивать навыки информационно-поисковой деятельности обучающихся, обеспечивать доступ к книге как основе формирования и развития общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации.

Современная школьная библиотека, представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных, цифровых. Библиотека общеобразовательной организации – это пространство для культурной, профессиональной, образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного творчества. Она становится пространством развития не только обучающихся, но и педагогических работников, местом обмена актуальными педагогическими методиками.

IV. Проблемы развития библиотеки

Существенной проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря.

Современная школьная библиотека должна стать центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новым технологиям работы с информацией, что требует качественного оснащения и организации библиотечного пространства.

V. Основные направления реализации Концепции

Для реализации концепции предусматривается:

научно-методическое и организационное сопровождение библиотеки
информирование о методических рекомендациях, регламентирующих деятельность школьной библиотеки;

совершенствование профессиональных компетенций работника библиотеки ;
повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательной деятельности;

предоставление библиотечных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, организация доступной среды библиотеки;

организация доступа педагогических работников к электронным библиотекам федерального и регионального уровней с использованием возможностей информационно- библиотечного ресурсного центра ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В рамках материально-технического обеспечения деятельности библиотеки необходимо: создать условия в библиотеке для формирования комфортной читательской среды, включая зону для разнообразного досуга, презентационную зону для организации выставок, зону для самостоятельной работы с ресурсами различных типов носителей, по возможности приобрести необходимую технику и мебель.

Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ № 17
М.Э.Бабиян
«28 » декабря 2034 года

План
(«дорожная карта») реализации Концепции развития школьной библиотеки
МБОУ СОШ № 17 на 2024-2025 г о д ы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Социальное партнерство школьной библиотеки с библиотеками учреждений культуры, общественными организациями	2024-2025 гг.	Зам. директора по ВР Осокина А.Э
2.	Приведение локальных актов, регулирующих деятельность школьной библиотеки в соответствие с законодательством	2024-2025 гг.	Шендрик С.Б.
3.	Повышения квалификации специалиста школьной библиотеки	2024-2025 гг.	Шендрик С.Б.
4.	Организация доступа учащихся и педагогических работников школы к электронным библиотекам федерального и регионального уровней, координация деятельности по вопросам подключения к электронным ресурсам национальных электронных библиотек	2024-2025 гг.	Артемова О.Г Шендрик С.Б
5.	Оснащение школьной библиотеки компьютерной и мультимедийной техникой	2024-2025 гг.	Дарбинян Э.Г.
6.	Освещение на сайте деятельности школьной библиотеки	2024-2025 гг.	Артемова О.Г.
7.	Поддержка проектов по вопросам повышения читательской грамотности. Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся	2024-2025 гг.	Осокина А.Э., Савинова С.Ю., Хачатурян О.Р.
8.	Создание инициативной группы пользователей библиотеки по продвижению чтения.	2024-2025 гг.	Шендрик С.Б